

## **Enkele belangrijke zaken in de relatie tussen thuismentor en leerling**

### **Wees een vriend, geen ouder of leraar**

Een mentor zei: "Ik ben meer broer of vriend dan een ouder voor mijn leerling, denk ik. Op die manier ga ik met hem om. Ik wil niet dat hij denkt dat ik een leraar of een ouder ben. Ik wil dat hij zich op zijn gemak voelt en niet dat ik als het ware voortdurend over zijn schouder meekijk en hem op zijn kop geef voor de dingen die hij fout doet. Ik wil er eigenlijk voor hem zijn als een vriend die hem helpt bij zijn schoolzaken".

#### **1. Wees realistisch bij je doelstellingen en verwachtingen**

Een mentor vertelde: *"Ik wil mijn leerling wat stabiliteit geven in zijn leven, want dat ontbreekt er bij hem nogal aan. Ik denk dat het hem zou helpen dat er iemand voor hem is waarbij hij steun kan vinden. Hopelijk kan ik hem ook wat verschillende ervaringen laten opdoen b.v. bij een bezoek aan een museum of een voetbalwedstrijd, want dat zijn dingen die er bij zijn gezin niet zo gauw van komen. Maar ook samen eens een strandwandeling maken of zo, dat heeft hij nog nooit gedaan"*.

#### **2. Heb samen plezier in wat je doet**

Een jongen beschrijft hoe hij geniet van zijn ervaringen met zijn nieuwe mentor: *"Ik kom nu ook eens uit mijn buurt en ga eens ergens anders heen. Laatst zijn we een keer naar Rotterdam geweest. Hartstikke leuk. Ik kijk veel tv, maar een film in de bioscoop vond ik veel cooler. Ik heb ook een keer met hem in een restaurant gegeten, dat was ook gaaf"*.

#### **3. Laat je mentorleerling meebeslissen in de activiteiten die je wilt ontplooiën – en overleg met ouder(s)/verzorger(s)**

Een mentor beschrijft hoe hij ontdekte wat leuk zou zijn voor zijn leerling: *"In het begin, tijdens de fase van kennismaking, vroeg ik: wat zou je graag willen doen? Ik gaf hem een paar suggesties en luisterde naar hem. Dat luisteren is de sleutel. Als je erachter komt dat hij veel over voetballen praat, dan ga je een keer met hem naar een wedstrijd. En als hij veel over videospelletjes praat, probeer dan eens een spelletje met hem te spelen. Onderhandel met elkaar wat je zou kunnen doen"*.

#### **4. Wees positief**

Een mentor zei: *"Toen hij me vertelde dat hij een onvoldoende had gehaald, heb ik me eerst gericht op zijn andere, betere cijfers en hem gezegd dat hij het goed had gedaan. En toen vroeg ik hem over zijn onvoldoende, zoiets als 'hoe kan je dat vak nou volgende keer beter doen?'. We hebben toen besloten dat ik hem er de volgende keer mee zou helpen als hij dat wilde. En dat heeft geholpen"*.

**5. Laat je mentorleerling beslissen waarover het gesprek gaat en hoe je erover praat**

Een mentor gaf aan hoe belangrijk geduld hebben is: *"Ik denk dat hij nog steeds een beetje verlegen is om mij dingen over school te vertellen. Net als bij zijn vader. Maar wat ik altijd probeer te bedenken is dat hij pas 12 is. Toen ik 12 was sprak ik daar ook niet zo makkelijk over. Ik bedoel dat dat best moeilijk voor hem is. En ik wil hem ook niet onder te veel druk zetten"*.

**6. Luister**

Een mentor zei: *"Hij praat vaak over die leraar die hem op zijn kop gaf. Ik luister naar hem zonder direct een oordeel uit te spreken of meteen advies te geven. Uiteindelijk zag hij zelf wel in wat hij fout had gedaan"*.

Een leerling vertelde: *"Zij kan heel goed luisteren, dat merk je. Ik kan haar alles vertellen. Ze luistert alleen maar. Soms zegt ze: daar zat ik vroeger ook vaak mee of: dat had ik vroeger ook. En dan, weet je, probeert ze te zeggen dat ik me er niet druk over hoeft te maken. Dat helpt niet altijd, maar toch....."*.

**7. Respecteer het vertrouwen dat je mentorleerling in je stelt**

Een mentor zei: *"Ik geef hem niet zo vaak een advies. Meestal komt hij er zelf wel uit als ik er met hem over praat. Weet je wanneer dat het beste werkt? Tijdens een potje voetbal op het trapveldje"*.

Een jongen sprak over begrepen worden: *"Toen ik ergens mee zat en het niet met m'n moeder durfde bespreken, kon ik het tegen mijn mentor zeggen. Weet je wat hij zei? Dat hij dat ook had meegemaakt toen hij jong was"*.

**8. Denk eraan dat je in de eerste plaats een relatie hebt met een jongere, niet met zijn ouders**

Een mentor spreekt over afstand houden tot zijn ouders: *"Ik geloof dat ik bijna iedere week met zijn moeder praat, maar meestal alleen over hoe laat we weer terug zijn of wanneer ik weer kom. Dat soort dingen"*.

**9. Hou goed in de gaten dat jij verantwoordelijk bent voor het opbouwen van een relatie**

Een mentor beschreef haar frustratie toen haar leerling nauwelijks reageerde bij een dagje uit: *"Weet je, ze zei me niet eens dat ze het die dag leuk had gevonden, terwijl we toch zoveel plezier hadden gehad. Dat was frustrerend. Maar ik zei er niets over. Ik wist dat het haar tijd zou kosten om wat los te komen en je kunt vertrouwen niet afdwingen. Het was nu eenmaal een verlegen meisje. Ik moest gewoon meer geduld hebben. Het is best moeilijk voor sommige kinderen om te zeggen 'ik heb het erg leuk gehad'. Dat moet je eigenlijk leren"*.

## **Enkele vragen ter overdenking**

1. Denk je eens in dat je net zo oud bent als je mentorkind. Was er voor jou een volwassene (niet een van je ouders) met wie je het heel goed kon vinden? Wat waren de kwaliteiten van die persoon en waarom was die voor jou zo speciaal?
2. Noem eens drie of vier kwaliteiten die jij hebt waarmee je een goede mentor kan zijn.
3. Zijn er misschien redenen voor jou die het je moeilijk zouden kunnen maken om een stevige vriendschap met je mentorkind op te bouwen? (Bijvoorbeeld: praat je veel meer dan dat je luistert?) Wat zou je tegen zo'n valkuil kunnen doen?
4. Denk eens aan het moment waarop je je mentorkind voor het eerst zal ontmoeten. Hoe denk je dat hij of zij zich dan zal voelen? Wat zou hij/zij dan denken?
5. Stel je voor je hebt een kennis net verteld dat je thuismentor voor School's Cool bent geworden. Die persoon vraagt: wat is een thuismentor? Wat zou je dan zeggen? Hoe zou je je rol omschrijven?

## **Ten slotte**

- Iemand leren vertrouwen – speciaal voor jonge mensen die toch al eens zijn teleurgesteld in volwassenen – is een geleidelijk proces. Het kost veel tijd en geduld!
- Probeer te begrijpen dat ook jongeren verschillende manieren hebben om met anderen te communiceren of zichzelf opener op te stellen.
- Een van de belangrijkste dingen die je als mentor kan doen is je mentorkind een gevoel van eigenwaarde en zelfvertrouwen geven.
- Samen plezier beleven in de dingen die je doet laat het mentorkind zien dat je betrouwbaar bent en begaan bent met het kind.