

## School's cool Westland Jaarverslag en Jaarrekening 2014



Mentoren School's Cool Westland

Foto: Thierry Schut

### Wat is School's cool?

*School's cool geeft leerlingen een steuntje in de rug bij de overgang van basisschool naar vmbo, havo of vwo. Voor een aantal kinderen is dit namelijk een risicovolle periode, omdat het door hun aard, gedrag of de omstandigheden thuis gemakkelijk mis kan gaan. Spijbelen, onderpresteren en schooluitval liggen dan op de loer.*

*Kinderen die dit risico lopen, krijgen bij School's cool een mentor die ze in de brugklas begeleidt bij het huiswerk en eventueel helpt bij het vinden van een leuke vrijetijdsbesteding. De mentor is een vrijwilliger die gedurende anderhalf jaar wekelijks ongeveer anderhalf uur bij het kind thuis komt om hem of haar te helpen. Zo worden ook de ouders erbij betrokken.*

*De School's cool-formule is een beproefd concept. Het project loopt sinds 1997 in Amsterdam en heeft inmiddels navolging gekregen in Breda, Gouda, Lelystad, Nijmegen, Utrecht, Purmerend, Velsen, Zwolle, Leiden, Delft, Westland, Arnhem, Hoorn, Nieuwegein en Hoogezand-Sappemeer met vele honderden mentoraten. De formule blijkt succesvol: de een-op-eenrelatie, het vaste wekelijkse huisbezoek, de lange duur van de mentorbegeleiding en de persoonlijke benadering geven tezamen het uitstekende resultaat. Dankzij de kwaliteit van de mentoren is dit resultaat haalbaar. Uit effectmetingen blijkt dat 95 procent van de geselecteerde risicoleerlingen zijn best blijft doen op school en de schoolcarrière vervolgt. De meeste thuismentoren gaan na afloop van de begeleiding verder met een nieuwe basisschoolleerling.*

## I N H O U D

### **Jaarverslag**

	<u>pagina</u>
Punten van herkenning 2014	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilotperiode in 2014 afgerond</li> <li>• Mentorcoördinatoren aangesteld</li> <li>• Opvolging coördinator</li> <li>• Deelname in 'Kindpakket Westland'</li> </ul>	3 3 4 4
Leerlingen/ouders	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schooljaar 2013/2014</li> <li>• Schooljaar 2014/2015</li> </ul>	5 7
Mentoren	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nieuwe mentoren</li> <li>• Introductiebijeenkomst nieuwe mentoren</li> <li>• Intervisie en training</li> <li>• Dit zijn onze mentoren</li> </ul>	8 9 9 10
Financiën	10
Externe contacten, publiciteit en samenwerking	11
Organisatie	12
<b>Jaarrekening</b>	
Balans per 31 december 2014	13
Winst- en verliesrekening 2014	13
Toelichting balans	14
Toelichting winst- en verliesrekening	16

## Punten van herkenning 2014

### Pilotperiode in 2014 afgerond

School's cool Westland is in 2011 begonnen als een pilot voor vier kalenderjaren (2011 tot en met 2014) dan wel drie schooljaren (2011/2012, 2012/2013, 2013/2014). In deze jaren moest blijken of het concept zou aanslaan in het Westland en of er voldoende draagvlak voor het project zou ontstaan om structureel door te kunnen gaan. Dit bleek inderdaad het geval te zijn.

In de pilotjaren zijn in totaal 52 brugklassers begeleid, 7 meer dan in het pilotplan was geraamd. 40 van hen kregen ook tot uiterlijk de kerstvakantie begeleiding in de tweede klas. De leerlingen werden aangemeld door de basisscholen in het Westland, maar ook door ouders zelf, scholen voor voortgezet onderwijs en instanties als jeugdzorg en GGZ. Over de eerste drie schooljaren zijn evaluatierapporten uitgebracht, gebaseerd op de schoolresultaten en op de ervaringen van leerlingen, ouders en mentoren. Samengevat blijkt hieruit dat:

- vrijwel alle leerlingen zich op de middelbare school hebben gehandhaafd op het niveau dat de basisschool geadviseerd had en allemaal zijn overgegaan naar de tweede klas
- de mentor voor vrijwel alle leerlingen belangrijk is geweest als vertrouwenspersoon, hulp bij het huiswerk en het beter begrijpen van schoolzaken
- de mentor voor de meeste leerlingen belangrijk is geweest om meer zelfvertrouwen te krijgen en makkelijker met anderen om te gaan
- alle ouders van mening zijn dat de mentor voor hun kind belangrijk is geweest en in de meeste gevallen ook voor henzelf
- vrijwel alle leerlingen en ouders kennissen zouden aanraden mee te doen met het mentorproject
- de meeste mentoren hun begeleiding zinvol vonden en het komend schooljaar opnieuw een leerling wilden begeleiden.



De conclusie na afronding van onze pilotperiode is dat School's cool als methodiek een effectieve interventie is. Aandachtsjongeren met een mentor doen het beter op school en hebben minder kans op uitval. Veel initiatieven ter voorkoming van voortijdig schoolverlaten, spijbelen en onderpresteren richten zich op het eind van de middelbare school. Voor een deel van de jongeren is dit te laat. Doordat School's cool ingrijpt op het cruciale overgangsmoment van basis- naar voortgezet onderwijs, is het een waardevolle aanvulling met een duidelijke preventieve werking. Daarbij geeft School's cool invulling aan de pedagogische civil society. Het biedt betrokken burgers een praktisch handvat zich in te zetten voor de ontwikkeling van kinderen.

Zie [hier](#) voor de volledige evaluatie 'Verantwoording pilotperiode 2011-2014 en Vervolbeleidsplan 2015-2016'.

### Mentorcoördinatoren aangesteld

Sinds maart 2014 hebben we een mentorcoördinator in onze gelederen, in de persoon van Irma Vijverberg uit Naaldwijk. Irma was al mentor bij ons. Als mentorcoördinator

ondersteunt zij mentoren individueel waar nodig, leidt zij interviews, heeft zij een aandeel in de selectie van leerlingen en onderhoudt zij contacten met scholen en leerkrachten. Door de toename van het aantal leerlingen en de groei van de organisatie is de inzet van Irma heel welkom. Irma is orthopedagoge en als leerkracht en intern begeleider werkzaam op een basisschool in Rotterdam.

Tevens is eind 2014 besloten om met ingang van 2015 een tweede mentorcoördinator aan te stellen in de persoon van Fred van Geffen. In 2015 verwachten we opnieuw een toename van het aantal leerlingen en mentoren en daardoor een groter beroep van mentoren op individuele ondersteuning. Fred is al vanaf het eerste jaar mentor bij ons en heeft ervaring in het begeleiden van jongeren. Evenals Irma vervult hij zijn functie op basis van een beperkte vrijwilligersvergoeding.

#### Opvolging coördinator

Eind 2014 is een begin gemaakt met een selectieprocedure voor een coördinator als opvolger van de huidige coördinator Jan Delfgaauw. Jan is medeoprichter van School's cool Westland en heeft de organisatie ruim vier jaar geleid. Mogelijk leidt de selectieprocedure begin 2015 tot een opvolger. De huidige coördinator deed zijn werk tegen een beperkte honorering, maar in de begroting 2015 en volgende moet rekening worden gehouden met een regulier betaalde kracht. Deze kan zich - dankzij de aanstelling van een tweede mentorcoördinator (zie hierboven) - vooral richten op organisatorische, beleidsmatige en financiële taken van de organisatie.



*Daphne met haar leerling Odell*

#### Deelname in 'Kindpakket Westland'

De gemeente Westland heeft ons in december gevraagd deel uit te maken van het 'Kindpakket Westland' voor kinderen van 4 tot en met 17 jaar uit gezinnen met een laag inkomen. Door de lang aanhoudende recessie is het voor een flink aantal gezinnen in het Westland steeds moeilijker geworden om de eindjes aan elkaar te knopen. Met het Kindpakket wil de gemeente iets doen voor de kinderen in deze gezinnen. Zij hebben via een speciale website van de gemeente toegang tot dit Kindpakket. Daarbij gaat het onder meer om een winterjas, fiets, schoolspullen, sportkleding, schoolreisje, bibliotheek, leuke dingen doen en begeleiding in de brugklas. Allerlei bestaande organisaties die op

deze terreinen iets kunnen betekenen, worden met dit initiatief bij elkaar gebracht. Voor het onderdeel 'begeleiding in de brugklas' heeft de gemeente gevraagd of wij dit voor onze rekening willen nemen. Wij staan op deze [website](#) met een eigen pagina en een link naar onze eigen website. Wij zijn erg blij met dit initiatief, omdat kinderen uit gezinnen die het arm hebben, in veel gevallen tot onze doelgroep behoren en wij elkaar op deze manier kunnen bereiken.

## **Leerlingen/ouders**

### Schooljaar 2013/2014

Vanaf 2014 hebben wij de begeleiding voortgezet van 23 mentorleerlingen in hun tweede semester van de brugklas. In januari kwamen er nog 2 leerlingen bij op verzoek van de school waarop zij zaten. Daarnaast hebben we in 2014 de in 2013 begonnen begeleiding voortgezet van een leerling in groep 8 van de basisschool. Daarmee kwam het totaal aantal leerlingen op 26.

Van 6 van hen is de begeleiding in de loop van het schooljaar gestopt:

- Bij 1 leerling bleek de begeleiding na enkele maanden voldoende om hem zelfstandig verder te laten gaan met hulp van zijn ouders.
- 1 leerling verhuisde mede dankzij onze inspanningen van een onveilige thuissituatie naar een onbezorgde woonomgeving, waar onze begeleiding niet meer nodig was.
- 1 leerling verhuisde naar buiten het Westland.
- 1 leerling wilde niet meer begeleid worden.
- Bij 2 leerlingen was sprake van een steeds complexere zorgvraag, waarvoor professionele hulpverlening noodzakelijk bleek.

15 van de resterende 20 leerlingen hebben vervolgens ook nog begeleiding gehad in het eerste halfjaar van de tweede klas.

Samenvattend ging het in het schooljaar 2013/2014 om:

- 15 jongens
- 11 meisjes

Woonachtig in:

- Wateringen (2)
- Kwintsheul (1)
- De Lier (3)
- Naaldwijk (5)
- Monster (4)
- s-Gravenzande (4)
- Poeldijk (1)
- Honselersdijk (5)
- Heenweg (1)

Zij gingen naar:

- Lentiz Floracollege Naaldwijk vmbo (8)
- Lentiz Groene Lyceum havo (1)
- ISW Hoogeland Naaldwijk mavo/havo (4)
- ISW Hoogeland Naaldwijk havo/vwo (3)
- ISW Poeldijk vmbo (3)
- ISW Sweelinkcklaan 's-Gravenzande vmbo (3)
- ISW Gasthuislaan 's-Gravenzande vwo (1)
- Roemer Visscher College Den Haag vmbo (1)
- Wartburg College Rotterdam vmbo (1)
- Basisschool openbare daltonschool Naaldwijk (1)

Hun ouders zijn afkomstig uit:

- Nederland (22)
- Turkije (2)
- Liberia (1)
- Hindoestaans (1)

Bij de kinderen is sprake van add, adhd, odd of autisme (11), zwakbegaafde ouders (3), onzekerheid als gevolg van pesten (6). Bij 12 kinderen is er een problematische gezinssituatie, die doorwerkt in houding/gedrag van het kind. 10 kinderen wonen in een eenoudergezin.



*Emiel en Matty aan het werk*

Aan het einde van anderhalf jaar begeleiding is de ouders gevraagd naar hun ervaringen. Zij bleken allen zonder uitzondering erg blij te zijn met de steun van de mentor voor hun zoon of dochter. Een greep uit hun reacties:

- *We zijn heel blij geweest met de mentor van onze zoon. Hij begreep onze zoon heel goed en wist ook goed hoe hij met hem om moest gaan.*
- *De hulp van de mentor is geweldig geweest. Wij als ouders hebben regelmatig overleg gezocht met de mentor over alles rondom onze dochter. Wij zullen de mentor heel erg gaan missen.*
- *Het was erg prettig om te horen en zien dat hij toch wel op de mentor zat te wachten elke week. Met de hulp van de mentor (samen huiswerk maken, het praten over school of dingen die gebeurd zijn) is hij enorm gegroeid dit jaar. Wij konden als ouders ook ons verhaal kwijt als we iets lastig vonden of als we zagen dat hij weer een dipje had of ergens mee zat.*
- *Ik ben zeer tevreden over de aanpak van School's cool. De mentor is een hele geduldige, duidelijke man die precies weet hoe hij om moet gaan met onze zoon. Hij heeft hem zo ver weten te krijgen om hem te overtuigen van het belang van plannen, aantekeningen maken en herhalen van de stof. Ik ben zeer tevreden over de hulp en vind het heel jammer dat deze voor hem is afgelopen. Hartstikke bedankt!*
- *Zijn ongelooflijk blij geweest met de mentor van onze zoon, zij is zeer waardevol geweest. Door haar zijn er toch meer dingen aan het licht gekomen, ze heeft ontdekt dat onze zoon meer in zijn mars had, iets wat wij er niet uit kregen door zijn beperking.*

Ook de kinderen zelf zagen hun mentor graag komen. Leerling en mentor waren maatjes geworden die elkaar in vertrouwen namen en soms ook 'leuke dingen' deden. Zo gingen kinderen met hun mentor ook wel naar de bioscoop, een museum, of ze gingen golfen, ergens wat eten of karten.

*Over de resultaten van de begeleiding in het schooljaar 2012/2013 is in april 2014 een evaluatie uitgebracht, gebaseerd op de ervaringen van leerlingen, ouders en mentoren. Deze rapportage is [hier](#) te lezen. De evaluatie schooljaar 2013/2014 wordt in maart 2015 gepubliceerd.*

#### Schooljaar 2014/2015

Voor het schooljaar 2014/2015 werden 27 nieuwe leerlingen geselecteerd. Zij waren aangemeld door 15 basisscholen en daarnaast hadden enkele ouders ons rechtstreeks verzocht om begeleiding van hun zoon of dochter. In deze gevallen is aan de basisschool van de betreffende leerlingen om aanvullende informatie gevraagd.

In dit schooljaar ging het om:

- 23 jongens
- 4 meisjes

Woonachtig in:

- De Lier (6)
- Hoek van Holland (1)
- Wateringen (3)
- Monster (2)
- 's-Gravenzande (7)
- Naaldwijk (4)
- Kwintsheul (2)
- Poeldijk (2)

Zij gingen naar:

- Lentiz Floracollege Naaldwijk vmbo (4)
- Lentiz Groene Lyceum Naaldwijk mavo/havo (2)
- ISW Hoogeland Naaldwijk mavo/havo (3)
- ISW Hoogeland Naaldwijk havo/vwo (1)
- ISW Lage Woerd Naaldwijk vmbo (2)
- ISW Poeldijk vmbo (1)
- ISW Poeldijk mavo/havo (1)
- ISW Sweelincklaan 's-Gravenzande vmbo (3)
- ISW Sweelincklaan 's-Gravenzande mavo/havo (2)
- ISW Gasthuislaan mavo/havo (1)
- ISW Gasthuislaan 's-Gravenzande havo/vwo (1)
- Lentiz Dalton mavo Naaldwijk (2)
- ISW Madeweg Monster havo/vwo (1)
- Stanislas College Delft mavo/havo (1)
- Stanislas College Delft vwo (1)
- Christelijk Lyceum Delft mavo/havo (1)

Hun ouders zijn afkomstig uit:

- Nederland (27)

Bij de kinderen is sprake van add, adhd of autisme (16), hoogbegaafdheid (1), taalachterstand (1). Bij 9 kinderen is er een problematische gezinssituatie, die doorwerkt in houding/gedrag van het kind. 4 kinderen wonen in een eenoudergezin.

Daarnaast is van september tot en met december de begeleiding voortgezet van 15 leerlingen uit het brugklasjaar 2013/2014 in de tweede klas van de middelbare school.

## **Mentoren**

### Nieuwe mentoren

In 2014 zijn er 18 nieuwe mentoren bijgekomen door mond-tot-mondreclame en artikelen in de pers. Hierdoor konden wij eind december 2014 beschikken over 44 mentoren, 24 vrouwen en 20 mannen van 20 tot 76 jaar. Ongeveer eenderde van hen is werkzaam of werkzaam geweest in het onderwijs. De anderen werken of werkten in leidinggevende en staffuncties in het bedrijfsleven, bij de overheid of maatschappelijke organisaties. Enkele mentoren zijn studenten. Alle mentoren beschikken over een 'verklaring omtrent het gedrag' (VOG).



Zij zijn gedegen opgeleid, beschikken over coachend vermogen en zijn in staat om de leerlingen houvast te geven en te stimuleren hun eerste periode in het voortgezet onderwijs goed door te komen.

De mentoren komen anderhalf jaar lang wekelijks gedurende anderhalf uur bij hun leerling thuis om ze te helpen met alle zaken die met school te maken hebben: huiswerk, plannen van het huiswerk, bespreken van vragen en problemen rond school. De mentoren helpen zo nodig ook zoeken naar een leuke vrijetijdsbesteding en stimuleren ouders de ouderavonden van de school van hun zoon of dochter te bezoeken.

#### Introductiebijeenkomst nieuwe mentoren

In juni was er een introductiebijeenkomst met de ruim 10 nieuwe mentoren die zich in de maanden daarvoor hadden aangemeld. Dit was een leuke en nuttige bijeenkomst. De mentoren maakten kennis met elkaar en discussieerden aan de hand van enkele casussen uit de praktijk over de 'grenzen van het mentorschap'. Zo kregen zij al een indruk van de gevarieerde problematiek waarmee zij te maken zullen krijgen. Enkele mentoren die al langer ervaring hadden, vertelden over hun ervaringen en beantwoordden vragen.

#### Intervisie en training

In 2014 zijn groepsgewijs om de twee maanden intervisies gehouden, waarin de mentoren verslag deden van de vorderingen van hun pupillen. De begeleidingsvragen en de resultaten werden geregistreerd, zodat monitoring van de resultaten mogelijk wordt. Tevens wisselden de mentoren in de intervisie ervaringen, knelpunten, tips uit.

Op 3 november hadden de mentoren een boeiende trainingsavond. Onder hen was tevoren geïnventariseerd welke onderwerpen ze graag behandeld wilden zien. Daar waren uitgekomen 'autisme' en 'contact met ouders'. Bij dit laatste gaat het om je plaats als mentor in de driehoek ouders-leerling-mentor en de wijze van benadering van ouders. Omdat we vrij veel leerlingen hebben met een vorm van autisme en aanverwante stoornissen zoals adhd, was er ook behoefte om meer over dit onderwerp te weten te komen: welke vormen van autisme zijn er en hoe ga je als mentor om met kinderen die dit hebben? Ambulant begeleiders van expertisecentrum De Loodsboot in Den Haag behandelden deze thema's in twee verschillende workshops. Zij bleken over veel kennis te beschikken en gaven de mentoren nuttige handreikingen voor de begeleiding van hun leerlingen en gesprekken met ouders. De mentoren hadden daarbij volop gelegenheid hun eigen ervaringen en vragen in te brengen. Tussen de workshops in en tijdens de maaltijd was er nog voldoende tijd om elkaar te spreken en ervaringen uit te wisselen.



### Dit zijn onze mentoren

Onze mentoren in 2014 waren: Boud Arkesteijn, Edith Bal-Schippers, Ben Beekman, Leen van den Berg, Albertine Blok, Aad de Bloois, Daphne de Bloois, Carien Bui, Jolanda Borsboom, Pien van Dam-Oey, Esther Buitelaar, Annet Kruijt-Van Gent, Annet van Geest, Fred van Geffen, Nico de Gier, Matty van Herwerden, Caroline Houtman-Van der Wal, Sila Jansen-Groenendijk, Elisabeth de Jong, Arjen van der Linden, Eveline van Malkenhorst, Ingrid Moes, Marja Morrison, Nol Olsthoorn, Adriaan Pijl, Marc Pleijsier, Linda van Reeve, Frans van Rest, Henriëtte Roos, Arie van der Sar, Frank Scheele, At Schmidt, Kelly Spreen, Marja Varekamp, Ed Verbeek, Jan Vermeer, Irma Vijverberg, Laila van Vianen-de Groot, Willem de Wildt, Rob Willemsen, Marloes Willemstijn, Anne Wilmer, Wietske van der Zee.

De mentoren Annet van Geest, Ingrid Moes en Marja Varekamp zijn na hun eerste jaar met het mentorschap gestopt wegens andere werkzaamheden en/of studie.

### **Financiën**

De fondsen die ons van 2011 tot en met 2013 financieel hadden gesteund, hebben ook in 2014 donaties toegekend. Het gaat om het Oranje Fonds, Fonds Westland, Loswal 'de Bonnen', Skanfonds en Kinderpostzegels Nederland.

Daarnaast heeft de gemeente Westland ons een subsidie gegeven van € 20.000,-. Deze bijdrage zal steeds worden gegeven in de jaren 2014 tot en met 2017. Dankzij al deze bijdragen is ons werk in 2014 mogelijk gemaakt.

Met het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland is dit jaar overleg geweest over medebekostiging van ons werk in het kader van de invoering van 'passend onderwijs'. Dit heeft ertoe geleid dat met het Samenwerkingsverband een begeleidingsarrangement voor een leerling is overeengekomen, waarbij het verband 50% van de kosten voor zijn rekening heeft genomen. Hiermee is het 'eerste schaap' over de dam wat betreft het basisonderwijs.

Tot een soortgelijke afspraak wilden we komen met het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs, maar dit heeft helaas nog niet tot resultaat geleid. Hoewel men ons werk zeer waardevol vindt, zag men dit schooljaar financieel geen mogelijkheid ons te steunen.

Aanvragen bij Rabobank Westland (Coöperatiefonds), Stichting Boschuyzen en Kinderpostzegels Nederland leverden ons achtereenvolgens € 7.500,-, € 5.000,- en € 15.000,- op. Deze toekenningen zijn in 2014 gedaan en zullen worden benut in 2015. Vanaf 2015 wordt in de begroting rekening gehouden met een regulier betaalde kracht als opvolger van de huidige coördinator Jan Delfgaauw (zie hierboven onder 'Punten van herkenning 2014'), die als oprichter van de organisatie zijn functie tegen een beperkte honorering heeft vervuld.

### **Externe contacten, publiciteit en samenwerking**

In verband met de aanmelding en selectie van leerlingen onderhoudt de coördinator contact met directies, leerkrachten en intern begeleiders van basisscholen in het Westland. Verder is er contact gelegd met klassenmentoren en zorgcoördinatoren van de schoolgemeenschappen voor voortgezet onderwijs ISW en Lentiz. Onze mentoren hebben regelmatig telefonisch, persoonlijk en e-mailcontact met de klassenmentor van hun leerling. Hierin wisselen zij ervaringen en gegevens uit over schoolresultaten, gedrag en werkhouding van de leerling.

Het gehele jaar 2014 hebben we voor onze tweemaandelijks intervisies met de mentoren gebruik kunnen maken van sociaal-cultureel centrum De Noviteit in Monster. Dit is een van de vele accommodaties van Vitis Welzijn in het Westland. Zij stellen hun mooie ruimte gratis aan ons beschikbaar.

In 2014 is contact gelegd met een belangrijk nieuw initiatief in het Westland, namelijk Stichting Leergeld Westland. Voor kinderen in gezinnen met een laag inkomen (bijstandsniveau) kan deze stichting ervoor zorgen dat kosten van vervoer, school en deelname aan sport of cultuur (gedeeltelijk) betaald worden. Met coördinator Bianca Persoon is gesproken over samenwerking, in die zin dat onze mentoren behoefte aan dergelijke ondersteuning kunnen signaleren. Zij kunnen ouders die er mogelijk voor in aanmerking komen, ertoe aanzetten contact te leggen met Leergeld Westland. Dit is ook al met succes gebeurd.

Regelmatig plaatsen de regionale pers en huisaanhuisbladen berichten en artikelen over actuele ontwikkelingen rond ons project. Dit leidt tot een steeds grotere bekendheid van School's cool Westland én tot aanmelding van enthousiast gemaakte nieuwe vrijwilligers die mentor willen worden.

Met de onmisbare hulp van onze vormgever Renée Prins hebben we onze [website](#) een heel nieuw gezicht gegeven, met het landelijk voor School's cool ingevoerde nieuwe logo en de nieuwe huisstijl.

De coördinator heeft in 2014 bijeenkomsten bezocht van Stichting School's cool Nederland, het samenwerkingsverband van de 15 School's coolvestigingen. Uitwisseling van kennis en expertise en het vergroten van de landelijke bekendheid van de methodiek zijn de belangrijkste doelen van deze samenwerking.

### **Organisatie**

School's cool Westland wordt beheerd door een gelijknamige stichting die op 7 januari 2011 is opgericht. Het bestuur wordt gevormd door:

- Carlieke van Stalduinen, voorzitter
- mr. drs. Juliëtte Zwinkels, secretaris
- Frits Fraterman, penningmeester

Het bestuur heeft in 2014 zeven keer vergaderd.

Coördinator is mr. Jan Delfgaauw, mentorcoördinatoren Irma Vijverberg MSc en (vanaf 2015) Fred van Geffen.

### **School's cool Westland**

**Postbus 36**

**2670 AA Naaldwijk**

**06 546 00 367**

**[info@schoolscoolwestland.nl](mailto:info@schoolscoolwestland.nl)**

**[www.schoolscoolwestland.nl](http://www.schoolscoolwestland.nl)**

## Jaarrekening

### Balans per 31 december 2014

Activa	31-12-2014	31-12-2013	Passiva	31-12-2014	31-12-2013
<u>Vaste activa</u>	-		Eigen vermogen	€ 1.208	€ 1.112
<u>Plottende activa</u>	-		<u>Plottende passiva</u>	-	
-	-		-	-	
-	-		-	-	
Debiteuren	€ 8.310	€ 219	Overlopende passiva	€ 28.800	€ 13.770
Overlopende activa	€ -	€ 4.330	Crediteuren	€ 4.930	€ 6.002
Liquide middelen	€ 26.628	€ 16.335			
<b>Totaal</b>	<b>€ 34.938</b>	<b>€ 20.884</b>	<b>Totaal</b>	<b>€ 34.938</b>	<b>€ 20.884</b>

### Winst- en verliesrekening

	Begroot 2014	Werkelijk 2014	Werkelijk 2013
<u>Opbrengsten</u>			
Subsidies	€ 32.850	€ 25.650	€ 22.975
Bijdragen		€ 258	€ 158
Rente	€ -	€ 230	€ 219
<b>Totaal opbrengsten</b>	<b>€ 32.850</b>	<b>€ 26.138</b>	<b>€ 23.352</b>
<u>Kosten</u>			
Huisvesting	€ 2.500	€ -	€ 34
Apparaatskosten	€ 4.600	€ 1.172	€ 5.555
Bijeenkomsten mentoren	€ 3.000	€ 1.846	€ 985
Coördinator	€ 19.810	€ 16.834	€ 8.500
Mentorcoördinator	€ 1.450	€ 1.200	
Uitvoering mentoraten	€ 4.000	€ 4.990	€ 8.196
<b>Totaal kosten</b>	<b>€ 35.360</b>	<b>€ 26.042</b>	<b>€ 23.270</b>
<b>Resultaat</b>	<b>€ 2.510-</b>	<b>€ 96</b>	<b>€ 82</b>

## Toelichting op de balans per 31 december 2014

### ACTIVA

**Debiteuren** € 8.310

Dit betreft:

Rente spaarrekening 2014	€ 230
10% toegekend subsidie Oranje Fonds 2011	€ 500
25% toegekend subsidie Oranje Fonds 2012	€ 1.875
25% toegekend subsidie Oranje Fonds 2013	€ 1.875
25% toegekend subsidie Oranje Fonds 2014	€ 1.250
Deel toegekend subsidie Kinderpostzegels	€ 2.580
<b>Totaal</b>	<b>€ 8.310</b>

**Liquide middelen** € 26.628

Dit betreft de volgende bankrekeningen:

Rabo betaalrekening 1023.58.702	€ 228
Rabospaarrekening 1476.551.588	€ 26.400
<b>Totaal</b>	<b>€ 26.628</b>

De banksaldi zijn direct opeisbaar.

### PASSIVA

**Eigen vermogen** € 1.208

Saldo algemene reserve 1-1-2014	€ 1.112
Bij: saldo 2014	€ 96
Saldo algemene reserve 31-12-2014	€ 1.208

Het positieve saldo over 2014 is toegevoegd aan de algemene reserve.

**Overlopende passiva** € 28.800

Van enkele subsidieverstrekkers is het toegekende subsidie voor 2015 e.v. vooruit ontvangen.

Gemeente Westland	€ 15.000
Rabobank Westland	€ 7.500
Stichting Boschuyzen	€ 5.000
	<b>€ 27.500</b>

Overige posten

Vooruitontvangen vergoeding fondsenwerving (na pilotperiode)	€ 1.300
Totaal	<u>€ 1.300</u>

**Crediteuren**

		€ 4.930
Landelijke Stichting School 's Cool (50% bijdrage 2012)	€ 2.500	
Coördinator (vergoeding december)	€ 2.375	
Bankkosten vierde kwartaal 2014	<u>€ 55</u>	
Totaal	<u>€ 4.930</u>	

## Toelichting op de winst-en verliesrekening 2014

### OPBRENGSTEN

<b>Subsidies</b>		€ 25.650
Ontvangen/toegerekende subsidies in 2014		
Oranje Fonds	€ 5.000	
Gemeente Westland	€ 21.425	
SkaNfonds	€ 2.500	
Fonds Westland	€ 2.500	
Kinderpostzegels Nederland	€ 2.500	
Loswal "De Bonnen"	€ 2.825	
Egalisatie 2013	€ 2.800	
Rotary	€ 100	
Stichting Boschuisen	€ 1.000	
	<hr/>	
	Sub-totaal	€ 40.650
Af: egalisatie subsidie gemeente Westland (ter dekking 2015/2016/2017)	€15.000-	
	<hr/>	
	Totaal	<u>€ 25.650</u>

De egalisatie ten behoeve van 2015 en volgende jaren is noodzakelijk om de in 2015 te benoemen coördinator overeenkomstig het niveau van de functie te kunnen honoreren. En om ook anderszins in de kosten van een groeiende organisatie te voorzien. Zie voor toelichting bijgevoegd beschrijvend jaarverslag.

<b>Bijdrage</b>		€ 258
Bijdrage begeleiding Stichting Federatief Samenwerkingsverband Primair Onderwijs		
<b>Rente</b>		€ 230
Rentevergoeding over de spaarrekening		



## KOSTEN

### **Huisvesting**

€ -

Er kon gedurende het jaar "om niet" gebruik gemaakt worden van diverse locaties.

### **Apparaatskosten**

€ 1.172

Dit betreft:

#### Organisatiekosten

Telefoonkosten € 305

Reiskosten € 183

Bankkosten € 178

Overig (w.o. kosten postbus) € 388

Publiciteit (na aftrek reservering 2013) € 163-

Opzetten en onderhoud van de website (actualiseren/vernieuwen) € 282

Totaal € 1.172

### **Bijeenkomsten mentoren**

€ 1.846

Training autisme en leerlinggesprekken € 1.387

Overige kosten (introductie, intervisie etc.) € 459

Totaal € 1.846

### **Coördinator**

€ 16.834

Vergoeding coördinator (12 maanden)

### **Mentorcoördinator**

Vergoeding mentorcoördinator maart/december € 1.200

### **Uitvoering mentoraten**

€ 4.990

Vergoeding Verklaringen Omtrent Gedrag (VOG 13 mentoren) € 325

Mentorvergoedingen (311 x € 15, -) € 4.665

Totaal € 4.990

De mentoren ontvangen een vergoeding van € 15, - per leerling per maand.