

Stichting School's cool Westland Jaarverslag 2022

Uitroep van een moeder bij telefonische afronding van een mentoraat:

"Wat fijn dat jullie bestaan!"

Spontaan bericht van Aad Bom, voormalig directeur van locatie ISW Gasthuislaan, met toestemming weergegeven en herhaald geplaatst:

*"In mijn periode als directeur is School 's cool opgericht.
Ik heb mogen ervaren dat voor die leerlingen van mijn locatie die waren aangemeld School 's cool duidelijk meerwaarde had en soms het noodzakelijk verschil maakte.
Compliment aan alle vrijwilligers die zich voor onze jeugd inzetten.
Het ga jullie goed!"*

Wat is School's cool?

School's cool geeft leerlingen een steuntje in de rug bij de overgang van basisschool naar vmbo, havo of vwo. Voor een aantal kinderen is dit namelijk een risicovolle periode, omdat het door hun aard, gedrag of de omstandigheden thuis gemakkelijk mis kan gaan. Spijbelen, onderpresteren en schooluitval liggen dan op de loer.

Kinderen die dit risico lopen, krijgen bij School's cool een mentor die ze in de brugklas begeleidt bij het huiswerk en eventueel helpt bij het vinden van een leuke vrijetijdsbesteding. De mentor is een vrijwilliger die minimaal een schooljaar een keer per week een tot anderhalf uur bij het kind thuiskomt om hem of haar te helpen. Zo worden ook de ouders erbij betrokken.

De School's cool-formule is een beproefd concept. Het project loopt sinds 1997 in Amsterdam en heeft inmiddels navolging gekregen in bijna 30 steden en regio's. De formule blijkt succesvol: de een-op-een relatie, het wekelijkse huisbezoek, de lange duur van de mentorbegeleiding en de persoonlijke benadering geven tezamen het uitstekende resultaat. Dankzij de kwaliteit van de mentoren is dit resultaat haalbaar. Uit eerdere effectmetingen blijkt dat 95 procent van de geselecteerde risicoleerlingen zijn best blijft doen op school en de schoolcarrière vervolgt. School's cool Nederland is momenteel bezig met stappen om te komen tot een erkenning voor opname in de databank van het Nederlands Jeugdinstituut (NJI). School's cool is in 2022 landelijk een van de partners in het Etalageproject van Kinderpostzegels Nederland.

I N H O U D

Jaarverslag

	<u>pagina</u>
Voorwoord van het bestuur	3
Van start tot heden	
<ul style="list-style-type: none"> • Algemeen • Start-pilot-doorstart-10jarig bestaan-WestlandHart • Mentorcoördinatoren en coördinatoren • Cijfermatige samenvatting 2019 t/m 2022 	4 4 4 5
Leerlingen/ouders	
<ul style="list-style-type: none"> • Schooljaar 2021/2022 • Schooljaar 2022/2023 • Aantal mentoraten gelijktijdig 	6 7 9
Mentoren	
<ul style="list-style-type: none"> • Dit zijn onze mentoren • Training • Mentor- en themabijeenkomsten • Verleden en toekomst 	10 11 11 12
Financiën	13
Externe contacten, publiciteit en samenwerking	15
Wist u dat...	18
Bestuur	19

Voorwoord van het bestuur

I have a dream...

In de ideale wereld groeien alle kinderen in een veilige en stabiele thuissituatie en krijgen zij de kans om hun talenten te ontwikkelen en om vaardigheden en kennis te verwerven. Zo kunnen zij opgroeien tot zelfbewuste volwassenen en worden wie zij willen zijn.

Helaas is dit niet voor ieder kind weggelegd. Dit kan te maken hebben met de thuissituatie omdat de ouder(s) niet in de gelegenheid is (zijn) om hun kind de juiste ondersteuning te bieden. Ook leerlingen die kwetsbaar zijn door persoonlijke eigenschappen hebben soms tijdelijk een extra steuntje in de rug nodig.

De overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is voor veel kinderen al een spannende periode. Niet alleen het dagelijks schoolleven verandert compleet, ook de pubertiet doet zijn intrede. Voor sommige kinderen is dit dan ook een extra moeilijke periode en bestaat het risico op schooluitval.

Juist voor deze groep leerlingen zetten de vrijwillige mentoren en de vrijwillige mentorcoördinatoren van School's cool Westland zich met ondersteuning van de coördinatoren in, week in week uit.

Zo draagt School's cool Westland bij aan het voorkomen van schooluitval en het tegengaan van kansenongelijkheid.

Het klinkt misschien gek, maar ik kijk uit naar de dag dat School's cool Westland niet meer nodig is.

Tot die tijd blijven wij ons inzetten voor het ondersteunen van leerlingen bij de start op het voortgezet onderwijs.

Marja Hogervorst
Voorzitter School's cool Westland
17 mei 2023

Mentor over succes van mentoraat:

"Het werken aan zelfbeeld en zelfvertrouwen. Er was een goede band tussen ons en naar mijn inzicht konden we overal over praten. Stap voor stap dingen aanpakken en vooral de leerling zelf keuzes laten maken en kijken hoe je de leerling hiermee kan ondersteunen".

"Juist door de samenspraak met ouder en kind heb ik mee kunnen helpen de juiste hulp te vinden".

Van start tot heden

Algemeen

Dit jaarverslag is definitief tot stand gekomen na officiële vaststelling van de financiële cijfers over 2022. De financiële cijfers staan als afzonderlijke verantwoording op onze website vermeld onder het tabblad publicaties.

Start – pilot - doorstart – 10jarig bestaan – WestlandHart

School's cool Westland is in 2011 begonnen als een pilot voor vier kalenderjaren (2011 tot en met 2014) inhoudende drie schooljaren (2011/2012, 2012/2013, 2013/2014).

De conclusie na afronding van de pilotperiode was dat School's cool als mentoringmethodiek ook in Westland een effectieve interventie is. Aandachtsjongeren met een mentor doen het beter op school en hebben minder kans op uitval. Veel initiatieven ter voorkoming van voortijdig schoolverlaten, spijbelen en onderpresteren richten zich op het eind van de middelbare school. Voor een deel van de jongeren is dit te laat. Doordat School's cool Westland ingrijpt op het cruciale overgangsmoment van basis- naar voortgezet onderwijs, is het een waardevolle aanvulling met een duidelijk preventieve werking. Daarbij geeft School's cool invulling aan de pedagogische civil society. Het biedt betrokken burgers een praktisch handvat zich in te zetten voor de ontwikkeling van kinderen.

Op 7 januari 2021 beleefde de stichting School's cool Westland officieel het 10-jarig bestaan. Begin 2021 ontvingen wij de juryprijs van het WestlandHart. Deze vrijwilligersprijs van gemeente Westland is naast een blijk van waardering ook een aanmoediging om onze activiteiten vol enthousiasme voort te zetten.

Heden, voorjaar 2023

Op dit moment van het schooljaar in 2023 is School's cool Westland actief bij achttien (18) lopende mentoraten uit 2022-2023. Wij zijn volop bezig met kennismakingen met nieuwe vrijwilligers en nieuwe kinderen en gezinnen om voor schooljaar 2023-2024 weer een nieuwe lichte mentoraten te organiseren. Het lukt tot nu toe om jaarlijks onze doelstelling te halen: 20 tot 30 kinderen matchen met een vrijwillige mentor. Wij staan klaar om iedereen met aandacht te kunnen benaderen. Zaken als aanmeldingen van nieuwe vrijwilligers en live kennismaken bij het gezin thuis door zowel onszelf als de voorgestelde vrijwillige mentor hebben daarbij prioriteit. Onze doelstellingen in aantallen daarbij in het oog houdend zal de tijd leren wat wij in specifieke situaties kunnen betekenen.

Mentorcoördinatoren en coördinatoren

Het team mentorcoördinatoren onderging een wijziging: David volgde Brenda op begin 2022. David, Marieke, Aad en Peter werkten in 2022 samen met coördinator Wendy Enthoven en vanaf het najaar 2022 met Miriam Otto. Miriam is als nieuwe coördinator aan de slag gegaan met alles wat met de mentoraten te maken heeft en meer. Zij is jaren geleden gestart als mentor bij School's cool Westland en vervolgens heeft zij een waardevolle bijdrage geleverd aan het samenstellen van onze periodieke nieuwsbrieven. Wij kijken met het team uit naar een succesvolle voordracht-, selectie- en matchperiode en het blijvend aandacht geven aan de lopende mentoraten in meest brede zin.

Mentorcoördinatoren ondersteunen de mentoren individueel, leiden intervisies, hebben een aandeel in de selectie van leerlingen en onderhouden contacten met scholen en leerkrachten waar nodig. Zij hebben regelmatig overleg met de coördinator, zowel gezamenlijk (zo'n 5 keer per jaar) als individueel. De mentorcoördinatoren kunnen voor hun werkzaamheden een vrijwilligersvergoeding ontvangen.

In 2022 zijn coördinatoren Miriam Otto als opvolgster van Wendy Enthoven (16 uur per week) en Peter van der Wel (8 uur per week) in loondienst van de stichting werkzaam geweest.

Cijfermatige samenvatting 2019 tot en met 2022

<i>Omschrijving/jaar</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Aantal voordrachten	45	36	44	29
Aantal voordragende scholen	26	19	25	18
Aantal dorpskernen waaruit voordrachten komen*	7	8	9	10
Aantal nieuwe matches/mentoraten in een jaar	28	26	29	22
Opbrengsten (in euro, zie jaarrekening)	56.415	47.002	50.325	58.042
Kosten (in euro, zie jaarrekening)	51.173	50.773	54.157	63.368

* inclusief Hoek van Holland en Maasland

Mentor, mentoraat enkele schooljaren geleden:

Regelmatig kom ik hem nog tegen in zijn vrije tijd. Op de fiets naar school toe, op de fiets vanaf school, in de supermarkt, sportveld... Het maakt niet uit of hij alleen is of met vrienden, hij begroet me altijd heel uitbundig. Zwaaien van kilometers ver! Dat zegt wel iets over de band die we hebben opgebouwd.

De begeleiding is nu al ruim een jaar geleden gestopt, maar nog steeds als we elkaar zien ontvang ik een warme begroeting.

Leerlingen/ouders

Schooljaar 2021-2022

Voor het schooljaar 2021-2022 zijn van de 44 voordrachten (vanuit 25 PO-scholen) 30 kinderen geselecteerd. Daarvan viel een situatie af, omdat ondersteuning op z'n vroegst in 2022 zou kunnen worden gestart. 29 kinderen konden wij matchen, de laatste in december 2021. Tevens is van een (1) kind uit de selectie van 2020-2021 de begeleiding door een thuismentor in overleg met betrokkenen verlengd tot uiterlijk de zomervakantie van 2022.

Van twee nieuwe mentoraten is de begeleiding in het najaar van 2021 gestopt:

- De begeleiding bleek in betreffende situatie na enkele maanden niet meer nodig: gezin en leerling gaven aan dat het zowel qua sociale contacten als qua schoolresultaten heel goed gaat en dat leerling richting Havo zal opstromen.
- De begeleiding werd vooral vanwege aandacht naar ander kind vanuit het thuisfront ingezet met akkoord van leerling. Na verloop van tijd bleek, dat leerling het zelfstandig prima root. Begeleiding afgerond.

De leerlingen (exclusief verlengde mentoraten) zijn woonachtig in:

- Hoek van Holland (1)
- Wateringen (4)
- Kwintsheul (3)
- Monster – Ter Heijde (1)
- 's-Gravenzande (1)
- Naaldwijk (13)
- De Lier (2)
- Poeldijk (3)
- Honselersdijk (1).

Zij gingen in hun brugklasjaar naar:

- Lentiz Floracollege Naaldwijk vmbo (14)
- ISW Hoogeland Naaldwijk vwo (1)
- ISW Hoogeland Naaldwijk mavo/havo (3)
- ISW Hoogeland Naaldwijk havo/vwo (1)
- ISW Hoogeland Naaldwijk havo (1)
- ISW Gasthuislaan 's-Gravenzande havo/vwo (2)
- ISW Lage, Hoge Woerd / Vakcollege Naaldwijk vmbo (2)
- ISW Irenestraat Poeldijk vmbo (1)
- ISW Sweelincklaan 's-Gravenzande vmbo (1)
- Lentiz Dalton MAVO & Het Groene Lyceum Naaldwijk Novilab (2)
- Zuid-West College Den Haag vmbo (1)

De ouders/verzorgers zijn bij het merendeel van de mentoraten afkomstig uit Nederland. Het aantal mentoraten waarbij minimaal een van beide ouders afkomstig is uit een land buiten Nederland is wel een merkbaar groeiende groep binnen de voordrachten. Wij doen ons uiterste best om samen met de scholen te zorgen, dat wij alle voordrachten ook op gebied van taal en uitleg kunnen ondersteunen en verder kunnen brengen.

Bij de kinderen is los van enkele chronische fysieke, lichamelijke klachten, bij een groot deel van de mentoraten sprake van add, adhd, dyslexie, autisme, hoogbegaafdheid of een combinatie daarvan. In verschillende situaties speelt een om aandacht vragende gezinssituatie een rol, die van invloed is op houding/gedrag/mogelijkheden van het kind. Tevens is in enkele situaties sprake van een taalachterstand. Meerdere kinderen wonen in een eenoudergezin of in een samengesteld gezin. Dit zijn jaarlijks terugkerende kenmerken binnen de voordrachten.

Schooljaar 2022-2023

Voor het schooljaar 2022-2023 zijn van de 29 voordrachten (vanuit 16 PO-scholen) 22 kinderen geselecteerd. 22 kinderen konden wij matchen, de laatste in najaar 2022. Tevens is van twee (2) kinderen uit de selectie van 2021-2022 de begeleiding door een thuismentor in overleg met betrokkenen verlengd tot uiterlijk de voorjaarsvakantie van 2023.

Van vier nieuwe mentoraten is de begeleiding in 2022 gestart en gestopt:

- Een gezin trok zich terug met als reden grote twijfels over de klik. Uiteraard respecteren wij die twijfels. In dit geval bleek dat de leerling zich ondertussen meer dan prima zelf kon redden op het voortgezet onderwijs en werd de voordracht in overleg geheel teruggetrokken.
- De leerling bleek zich na de zomervakantie stukken minder bewust van het begrip mentoraat dan tijdens de kennismaking en vervolgonthoeningen voor de zomervakantie en de communicatie met de ouders liep stroef. Na overleg op verzoek van de mentor met leerling en ouders bleek leerling het op school geheel zelf te willen doen en dat op een handige manier aan de mentor vertellen was mislukt. Begeleiding per direct gestopt. Mentor aan een andere leerling gekoppeld.
- De begeleiding bleek in betreffende situatie na enkele maanden niet meer nodig: gezin en leerling en mentor gaven aan dat het zowel qua sociale contacten als qua schoolresultaten heel goed gaat en dat leerling zelfstandig door wil en kan. Begeleiding gestopt en mentor aan een andere leerling gekoppeld.
- De begeleiding werd met intensieve overlegvoering op meerdere plekken in het sociaal domein beëindigd nadat de leerling door omstandigheden verhuisde naar een andere stad in Nederland. De mentor heeft daarbij vanwege een tussenfase tussen twee scholen een helpende coördinerende en sparrende rol gespeeld in overleg met ouders, leerling, School's cool Westland en betreffende organisaties in de nieuwe woonplaats.

De leerlingen (exclusief verlengde mentoraten) zijn woonachtig in:

- Hoek van Holland (1)
- Wateringen (2)
- Maasland (2)
- Monster – Ter Heijde (1)
- 's-Gravenzande (2)
- Naaldwijk (7)
- De Lier (2)
- Maasdijk (1)
- Honselersdijk (4).

Zij gingen in hun brugklasjaar naar:

- Lentiz Floracollege Naaldwijk vmbo (5)
- Lentiz VMBO Maasland vmbo (2)
- ISW Hoogeland Naaldwijk vwo (1)
- ISW Hoogeland Naaldwijk mavo/havo (1)
- ISW Hoogeland Naaldwijk havo/vwo (1)
- ISW Hoogeland Naaldwijk havo (1)
- ISW Gasthuislaan 's-Gravenzande havo/vwo (1)
- ISW Lage, Hoge Woerd / Vakcollege Naaldwijk vmbo (3)
- ISW Irenestraat Poeldijk vmbo (1)
- Christelijk Lyceum Delft technasium (1)
- Lentiz Dalton MAVO & Het Groene Lyceum Naaldwijk Novilab (3)
- Yuverta vmbo Den Haag - Madestein vmbo (2)

De ouders/verzorgers zijn bij het merendeel van de mentoraten afkomstig uit Nederland. Het aantal mentoraten waarbij minimaal een van beide ouders afkomstig is uit een land buiten Nederland is een groeiend. Wij doen ons uiterste best om samen met de scholen en het netwerk om gezinnen heen te zorgen, dat wij alle voordrachten ook op gebied van taal en uitleg kunnen ondersteunen en verder kunnen brengen.

Jaarlijks terugkerende kenmerken binnen de voordrachten noemen wij hierna bij naam. Bij de kinderen is los van chronisch fysieke klachten, bij een groot deel van de mentoraten sprake van add, adhd, dyslexie, autisme, hoogbegaafdheid of een combinatie daarvan. In verschillende situaties speelt een om aandacht vragende gezinssituatie een rol, die van invloed is op houding, gedrag en mogelijkheden van het kind. Tevens is in situaties sprake van een taalachterstand. Meerdere kinderen wonen in een samengesteld gezin of in een eenoudergezin.

Leerlingen over het belangrijkste en leukste dat geleerd is:

"Meer zelfvertrouwen gekregen en hoe je vriendinnen moet behouden".

"Praten over school en leren".

"Plannen en leren".

Evaluaties lichting 2021-2022

Aan het einde van een mentoraat wordt door middel van evaluatieformulieren aan de ouders en kinderen alsmede de thuismentoren gevraagd naar hun ervaringen. Het percentage retour ontvangen evaluaties van ouders en kinderen is dalende. De terugblik op 2020 gaf vorig jaar mei een percentage van 25% (2019: 54% en 2018: 75%). De inzet om evaluatieformulieren ingevuld terug te krijgen is jaarlijks met wisselend succes. De coronasituatie heeft hier wellicht een grote rol gespeeld in de mogelijkheden die ouders en kinderen hadden om de formulieren door te nemen, dan wel de energie die zij daar in kunnen steken. In 2021 is samen met een vrijwilliger het proces in gang gezet om de formulieren aan te passen, met als inzet het eenvoudiger en sneller kunnen beantwoorden en terugsturen ervan. Dit heeft helaas voor de evaluaties over 2020/2021 (eind 2021 en begin 2022) niet geleid tot een hoger percentage retour (11%). Voor de lichting 2021/2022 hebben wij wederom een vergelijkbaar percentage formulieren retour ontvangen. Daarbij dient aangetekend, dat wij bij het nabellen van alle afgeronde mentoraten altijd feedback ontvangen. Voor de mentoraten 2022/2023 beraden wij ons op de evaluatiewijze en wijze van vastlegging daarvan.

De vrijwillige mentoren, van wie wij in afgelopen jaren ook merkten dat terugsturen van de evaluaties minder vaak werd gedaan (voorheen ruim 90%, over 2020 is dat ongeveer 68% en over 2021 krap 20% en over 2022 weer richting 50%), benutten de evaluaties om ons mede van feedback te voorzien zodat wij daar bij toekomstige mentoraten ons voordeel mee kunnen doen. Ook hier heeft de coördinator altijd een gesprek met de mentor om feedback uit te wisselen. Zo worden onze activiteiten continu gemonitord. Mentoren geven vaak aan, dat persoonlijke aandacht en interactie krachtige tools zijn om een mentoraat zinvol te laten zijn. De citaten die in dit jaarverslag her en der zijn opgenomen komen onder andere uit evaluaties van ouders, leerlingen, scholen en mentoren uit meerdere lichteningen.

Bij afsluiting van een mentoraat, heeft de coördinator een telefonisch of live afrondingsgesprek met zowel het thuisfront als de betrokken vrijwillige mentor. De informatie uit die gesprekken, voor ons veel belangrijker dan een formulier dat wel of niet wordt geretourneerd, weerspiegelt de manier waarop wij met vrijwilligers en betrokkenen om willen gaan het beste: persoonlijk contact, extra aandacht waar gewenst werkt waardevol. Het afronden van mentoraten en informatie uit die afrondende fase heeft onze warme belangstelling als het gaat over leerpunten en borging daarvan. Wij blijven kritisch op het proces, zodat we recht kunnen doen aan alle betrokkenen.

Aantal mentoraten gelijktijdig 2021-2022-2023

Op enig moment in het najaar (4^e kwartaal) van 2022 lopen 15 mentoraten uit 2021-2022 en 19 mentoraten uit 2022-2023, derhalve 34 stuks. Enkele mentoren begeleiden op dat moment twee mentoraten en de mentorcoördinatoren hebben een dubbele groep mentoraten onder hun hoede.

Uiteindelijk is van de lopende 19 mentoraten 2022-2023 er een (1) in december 2022 afgerond en zijn twee (2) mentoraten uit de lichting 2021-2022 verlengd tot de voorjaarsvakantie van 2023.

Mentoren

Dit zijn onze mentoren

Een woord van dank voor jullie inzet en betrokkenheid aangaande de jaargangen 2021-2022 en 2022-2023 aan Cees, Jolanda, Yvonne, Myrthe, Annelies, Arjan, Rachel, Sterre, Jacowies, Pascal, Rob, Josée, Hilde, Jan, Lev, Ilse, Saskia, Jan (die andere), Mayetrie, Sandra, Mathilde, Tessa, Babette, Renée, Jacqueline, Wouter, Janet, Suzan, Jannelieke (h), Frank, René, Hans en Remi en aan de in 2022 acht (8) nieuw gestarte mentoren Brendi, Nadine, Martin, Jeroen, Canan, Kim, Lydia en Peter. Net als vorig jaar werden ook dit jaar herintredende (h) mentoren warm welkom geheten. Totaal 41 vrijwillige thuismentoren hebben zich deze jaargangen ingezet.

De ervaring leert dat om een nieuwe lichter van tussen de 20 en 30 mentoraten te kunnen starten en begeleiden wij jaarlijks tien tot vijftien nieuwe mentoren een plek bieden in een mentoraat. De grote uitdaging is en blijft om die aanwas te laten plaatsvinden. Voor het jaar 2022 bleek de aanwas voldoende om de ingeschreven leerlingen begeleiding te kunnen bieden. In 2023 is het weer nieuwe ronde, nieuwe kansen. We gaan er alles aan doen om weer iedereen die ingeschreven wordt een passende match te bieden.

Alle mentoren beschikken over een 'verklaring omtrent het gedrag' (VOG) die jaarlijks dan wel per mentoraat opnieuw wordt aangevraagd. De mentoren ontvangen een vrijwilligersvergoeding. Een enkeling ziet daar vanaf.

De mentoren (m/v) komen een schooljaar lang en regelmatig ook nog het eerste deel van het tweede jaar tot aan de kerstvakantie meestal wekelijks gedurende gemiddeld anderhalf uur bij hun leerling thuis. Zij helpen met alle zaken die met school te maken hebben: huiswerk, plannen van het huiswerk, bespreken van vragen en problemen rond school. De mentoren helpen zo nodig ook zoeken naar een leuke vrijetijdsbesteding en stimuleren ouders de ouderavonden van de school van hun zoon of dochter te bezoeken. Bij sommige mentoraten werkt begeleiding in de bibliotheek of op school beter dan thuisbegeleiding en wordt dat in overleg afgesproken.

Wat heeft een mentor zelf aan het mentorschap gehad:

"Geduld en inzicht in weer een totaal ander gezin".

Training

De mentoren zijn vanuit hun eigen gevolgde opleiding(en) en werk- en levenservaring gedegen opgeleid en zetten zich in om de leerlingen houvast te geven en te stimuleren hun eerste periode in het voortgezet onderwijs goed door te komen. Daarnaast wordt aan nieuwe mentoren een training gegeven ter ondersteuning van hun eigen talenten en kwaliteiten. Bij die training maken zij kennis met de ervaringen van reeds actieve thuismentoren. In 2022 vond de training plaats op 14 juni op basisschool De Regenboog in Naaldwijk.

Deze gezamenlijke training is een combinatie van de opzet vanuit School's cool vestigingen uit het land en eigen inzichten vanuit Westland. Daarmee willen wij aansluiten op de vragen vanuit het zeer gevarieerde werkveld van onze mentoren. Elk kind is tenslotte uniek en dat vergt per mentoraat een andere aanpak. Bij deze bijeenkomst wordt aandacht geschonken aan de grenzen van het vrijwillig mentorschap. Iets dat wij bij de eerste selectie van voordrachten en door afgestemd contact met de mentoren mede vorm willen geven. Dit is een continu proces dat wij met aandacht willen blijven uitvoeren.

Mentor- en themabijeenkomsten

De mentorbijeenkomsten inclusief intervisiemomenten zijn zodanig opgezet, dat alle mentoren de kans krijgen elkaar, de mentorcoördinatoren en de coördinator op één avond te ontmoeten. Gemiddeld is dit vijf keer per schooljaar. De avonden, in 2022 weer veelal live, mochten plaatsvinden bij basisschool De Regenboog in Naaldwijk waarvoor wederom grote dank. We starten plenair en vervolgens worden intervisiegroepjes gevormd. In afzonderlijke ruimtes wordt intervisie gehouden met als gespreksleider een mentorcoördinator. De mentoren doen verslag van de vorderingen van hun pupillen en zichzelf. Tevens wisselen de mentoren in de intervisie ervaringen, knelpunten en tips uit. Het streven is bij twee van de vijf bijeenkomsten een beroep te doen op een spreker die de aanwezige mentoren inspirerende en wijze woorden meegeeft aangaande specifieke onderwerpen voor het (thuis)mentorschap.

Op 31 januari 2022 vond vanwege corona-omstandigheden online de bedankbijeenkomst plaats. Deze avond werd vooral benut om alle vrijwilligers voor hun inzet te bedanken en in het zonnetje te zetten. Daartoe was een online pubquiz uitgewerkt en gepresenteerd door mensen uit eigen gelederen.

Op 12 april 2022 werd door Rinske van GGZ Delfland een plenaire sessie begeleid met als onderwerp In gesprek met ouders. De tweede helft van de avond bestond uit intervisie. Deze avond vond ouderwets plaats in WSKO Basisschool De Regenboog in Naaldwijk.

Op 29 juni 2022 vond de mentoravond onder het motto Altijd blijven spelen plaats op het strand van Arendsduin. Tevens was daar ruimte voor intervisie.

26 september 2022 was vooral ruimte voor nadere kennismaking voor de betrokken vrijwilligers en coördinatoren onderling en voor intervisie.

22 november 2022 was het tijd voor de nieuwe coördinator Miriam Otto om zich voor te stellen na haar aanstelling eind oktober. Intervisietijd was de hoofdmoot van deze avond. Voor een groot aantal mentoren was deze bijeenkomst de laatste van een mentoraat, dat na anderhalf jaar werd afgesloten in december 2022. Voor alle vrijwilligers is op 1 februari 2023 een bedankbijeenkomst georganiseerd.

Mentor over mentorschap:

"Dat ik goed contact had met de schoolmentor. Samen konden we ietsje meer bereiken".

Verleden en toekomst

Gebaseerd op ervaringen uit eerdere jaren willen wij met de organisatie zodanig klaarstaan, dat wij tussen de 20 en de 30 mentoraten per jaar kunnen opstarten en begeleiden. Deze wens is mede door de gemeente gehonoreerd met een nieuwe financiële bijdrage voor het jaar 2023. Tot en met de lichting 2022-2023 hebben wij, vanaf lichting 2011-2012, met 156 vrijwillige mentoren 279 kinderen bereikt. De resultaten bekeken in het kader van de overgang naar het tweede schooljaar zijn ronduit positief gebleken. De impact richting de sociale kring van de kinderen is in aantallen personen een veelvoud van de genoemde 279 als we alleen al uitgaan van betrokken familie, vrienden, kennissen, scholen (PO en VO), hulpverleners en anderen. Van elke jaargang staat in de jaarverslagen die op onze website staan gepubliceerd een gedetailleerder beschrijving.

Ouders over mentoraat:

"Als de match goed is, is dit project zeker zinvol".

Wat vindt de mentor het grootste succes van het mentoraat:

"Bijdragen aan de persoonlijke ontwikkeling van een puber met autisme".

Financiën

Gemeente Westland

Sinds 2014 is gemeente Westland een waardevolle en vaste financiële partner voor onze stichting. Tot en met 2021 hebben wij van de gemeente de definitieve vaststellingsbeschikkingen ontvangen voor de subsidies die wij kregen. Ook voor 2022 en 2023 hebben wij een voorlopige subsidie toegekend gekregen van € 35.000,-- per jaar. Een subsidievoorwaarde die eerder is gesteld, is dat wij ons zullen inspannen om via het onderwijsveld inkomsten te genereren, naast de subsidies van de gemeente.

Het liefst zouden wij gezien de duur van de mentoraten kiezen voor zoveel mogelijk meerjarige subsidiestromen, zodat wij kunnen kijken naar de middellange termijn. Die meerjarige vooraf toegezegde subsidiestromen zijn voornamelijk verleden tijd. De gemeente denkt hierbij met ons mee, door een maximaal eigen vermogen per balansdatum (ultimo van enig jaar) van € 19.955,-- toe te staan. Dankbaar kunnen wij daarmee onze activiteiten, die broodnodig blijken te zijn in deze tijden van aandacht voor kansen(on)gelijkheid, relatief duurzaam voortzetten.

Onderwijs en gemeente Westland

Bij het onderwijs inkomsten genereren is een uitdaging voor zowel onderwijs als School's cool. Het contact met het onderwijs past binnen de in eerdere jaarverslagen door ons genoemde wens om in gesprek te blijven met samenwerkingsverbanden, scholenkoepels en andere organisaties in het onderwijsveld om elkaars krachten te benutten waar nodig en waar mogelijk. Vanuit de inspanningsverplichting in de subsidiebeschikking van de gemeente met betrekking tot mee-financiering door het onderwijs, is van 2017 tot en met 2022 gebruik gemaakt van de door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) beheerde subsidieregeling doorstroomprogramma's po-vo. Met ISW als penvoerder schieden PCPOW, WSKO en (voormalig) StOOW, evenals de beide Lentiz-scholen in Westland zich achter de subsidieverzoeken.

Om de overgang van PO naar VO soepeler te laten verlopen, zetten scholen steeds meer extra kennis en kunde in ter begeleiding van leerlingen. Aangezien voor die inzet een beroep op genoemde doorstroomsubsidie wordt gedaan vervalt deze subsidiemogelijkheid voor School's cool Westland. Als waardevolle opvolger in samenwerking hebben wij in 2022 vanuit het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Westland een vervangende bijdrage mogen ontvangen. Uit voorgaande blijkt dat de doelgroep waarop School's cool Westland zicht richt steeds meer verdiende aandacht krijgt.

Dat ondersteuning op het voortgezet onderwijs nodig is, blijkt tevens uit een in maart 2023 naar buiten gebracht bericht van minister Wiersma (OCW) om 105 miljoen euro extra ter beschikking te stellen voor gelijke kansen in het voortgezet onderwijs.

Het navolgende is geciteerd uit het bericht van NOS daarover.

"Het gaat daarbij om leerlingen die specifieke aandacht nodig hebben om zich goed te ontwikkelen. Zij hebben bijvoorbeeld door het gezin of de omgeving waarin ze opgroeien een moeilijkere start op de middelbare school en kunnen daar in hun ontwikkeling last van blijven houden.", aldus NOS.

"Als het gaat om kansen vergroten", schrijft Wiersma aan de Tweede Kamer, "vermijd ik het woord achterstanden zoveel mogelijk. Het kan de indruk wekken dat kinderen en jongeren tekort zouden schieten, terwijl het omgevingsfactoren buiten hen om zijn die het hen soms moeilijk maken." (einde citaat)

Stichting Kinderpostzegels Nederland (SKN)

School's cool Nederland (landelijk, ScNL) is een van de projecten die bij SKN in de sector onderwijs staan vermeld als expliciete doelorganisatie. Diverse School's cool vestigingen door het land worden jaarlijks financieel ondersteund door SKN. School's cool Westland heeft die subsidiejaren vanuit SKN inmiddels benut. Wij blijven via ScNL aangehaakt bij de nieuwe manieren waarop SKN zich afgelopen jaren is gaan profileren. Wellicht kunnen wij deze financieringsbron als de noodzaak daartoe aanwezig gaat zijn weer aanboren.

Bijdragen van fondsen en organisaties

In 2022 ontvingen wij geen financiële bijdragen van andere fondsen en organisaties.

Ouderbijdrage: een unieke donatie krijgt vervolg

In 2018, 2021, 2022 en 2023 ontvingen wij van verschillende ouders een financiële bijdrage, waarmee zij hun dankbaarheid voor de inzet van de vrijwilligers financieel kracht bij hebben gezet. Een verplichte dan wel vrijwillige vooraf vastgestelde bijdrage om een kind bij ons voor te kunnen dragen is regelmatig onderwerp van gesprek in bestuursvergaderingen, bij landelijke bijeenkomsten en met onze vrijwilligers. De vanzelfsprekendheid waarmee vrijwilligers worden ontvangen maakt dit een punt van blijvende aandacht. Vooralsnog is besloten een vaste vrijwillige bijdrage achterwege te laten. Wij danken de ouderdonateurs hartelijk voor hun onverwachte financiële bijdrage.

Dank, voor hoe wij konden starten

Blijvende dank voor de bijdragen van de volgende fondsen die ons werk in de pilotfase 2011-2014 samen met Gemeente Westland mogelijk hebben gemaakt en waarmee een basis werd gelegd om vanaf 2015 het project voort te kunnen zetten: Oranje Fonds, Fonds Westland, Loswal 'de Bonnen', SkaNfonds (tegenwoordig Kansfonds), Stichting Boschuisen, Rabobank Westland, Rotary en Stichting Kinderpostzegels Nederland (SKN).

Leerling over het belangrijkste, geleerd in het mentoraat:

"Mijn huiswerk afkrijgen".

Externe contacten, publiciteit en samenwerking: dank aan allemaal

Onderwijs

In verband met de voordrachten en selectie van kinderen onderhouden wij met name via de intern begeleiders contact met de basisscholen. Verder is met name via onze thuismentoren contact met klassenmentoren en zorgcoördinatoren van de schoolgemeenschappen voor voortgezet onderwijs. Regelmatig overlegt de thuismentor met een klassenmentor (of leerkracht). Klassenmentor en thuismentor wisselen na toestemming van thuisfront en kind ervaringen en gegevens uit over schoolresultaten, gedrag en werkhouding van de leerling.

Onze activiteiten worden, los van hun financiële ondersteuning, mede gedragen door de twee grootste partners in het werkveld waarin wij opereren: gemeente Westland (mede via Sociaal Domein) en het onderwijsveld. Het is van belang dat wij gezamenlijk blijven optrekken, om School's cool onder de aandacht te kunnen blijven brengen. Daarbij wensen wij waar mogelijk een medeverantwoordelijkheid te ontwikkelen om binnen de mogelijkheden van elkaars organisaties ondersteuning te vinden. Wij merken dat persoonlijke betrokkenheid van leerkrachten en intern begeleiders daarbij een grote rol speelt.

Vitis Welzijn, Bibliotheek Westland e.a.

Wij kijken uit naar verdergaande samenwerking via onder andere het netwerk van Vitis Welzijn, Bibliotheek Westland en Vitalis Maatjes waarmee een brede preventieve bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen die dat nodig hebben kan worden geleverd. Via Vitis Welzijn wordt gewerkt aan de onderlinge contacten en uitwisseling van signalen door sociale initiatieven binnen het sociaal domein in het Westland. Kindpakket en Stichting Kleine Ingrepen Mooie Gevolgen worden in overleg tevens ingezet als dat passend is binnen de gezinnen waar onze mentoren komen. Ook het Sociaal Kernteam Westland (SKT) weet ons te vinden en vice versa (via de scholen) komen ook signalen vanuit onze activiteiten bij het SKT terecht.

Bibliotheek Westland opent al jaren frequent de deuren van haar locaties voor ons. Dit hebben wij in 2022 en 2023 inmiddels een prettig vervolg mogen geven. Wij kunnen inloopsprekuren organiseren en in gesprek gaan met bezoekers van de bibliotheek die meer over School's cool te weten willen komen. Daarnaast is de bibliotheek bij uitstek een locatie waar mentoren met leerlingen een plek kunnen vinden als begeleiden thuis even niet past.

Lokaal, regionaal, landelijk en internationaal

Naast regionale pers en huis-aan-huisbladen, onze promotiefilm, de aandacht vanuit het WestlandHart, en andere gerichte initiatieven maakten wij ook weer gebruik van bijvoorbeeld College Tour en Beursvloer in 2022. Dit leidt tot bekendheid van School's cool Westland én tot aanmelding van enthousiast gemaakte nieuwe vrijwilligers die mentor willen worden.

De Info van School's cool Westland is de nieuwsbrief. De redactie van de Info bestond in 2022 uit Wendy (t/m september), Anna, Miriam en Peter. In april, juni en november 2022 hebben wij nieuwsbrieven uitgebracht. De nieuwsbrieven zijn terug te lezen via onze website onder het tabblad publicaties.

School's cool Westland was vertegenwoordigd bij diverse (online en offline) bijeenkomsten van Stichting School's cool Nederland, het samenwerkingsplatform van alle School's coolvestigingen in het land. Uitwisseling van kennis en expertise, professionalisering en het vergroten van de landelijke bekendheid van de methodiek zijn de belangrijkste doelen van deze samenwerking. Tevens wordt contact met het Oranjefonds onderhouden voor vrijwilligerswerving. Daartoe wordt ook de website van Westlandvoorelkaar via Vitis Welzijn benut.

Regionaal is School's cool als project inmiddels binnen diverse initiatieven actief in Delft, Leiden, Pijnacker-Nootdorp, Zoetermeer, Gouda, Dordrecht, Den Haag en Schiedam/Rotterdam. In 2022 waren wij onder andere weer genodigd bij een groep-8 voorlichtingsavond voor basisscholen in Hoek van Holland.

Landelijk is Stichting School's cool Nederland (ScNL) actief. In het voorjaar van 2020 heeft deze stichting een schenking ontvangen van € 200.000,- van de Vriendenloterij om de landelijke slagkracht te versterken en te vergroten. Daarnaast staat ScNL als een van de onderwijsprojecten van Stichting Kinderpostzegels Nederland in de picture. Ook is een link met het landelijk opererende Jeugdeducatiefonds aanwezig. ScNL is een van de partners van dat landelijk opererende fonds dat kinderen die opgroeien vanuit een achterstand helpt hun ontwikkelingskansen te vergroten. Begin 2022 heeft School's cool Westland een succesvolle bijdrage kunnen en mogen leveren aan het aanstellen van twee nieuwe leden van de Nederlandse Raad van Toezicht op het beleid van Stichting ScNL.

Internationaal staat mentoring op de kaart. Dat is onder andere zichtbaar in de European Mentoring Summit die (jaarlijks) wordt georganiseerd door het European Centre for Evidence-Based Mentoring in Leeuwarden en onderdeel van Mentoring Europe. Bij deze bijeenkomsten wordt alle kennis en kunde op het gebied van mentoring uit Europa in beeld gebracht. Mentoring werkt en daarover wordt steeds meer bekend, ook vanuit wetenschappelijk onderzoek.

Bij School's cool Westland willen wij blijven kijken naar het kind. Het gaat er wat ons betreft om, dat kinderen zich gehoord voelen en op een fijne plek en op een prettige manier kunnen opgroeien in hun onderwijsomgeving. Waar die omgeving ook is. Dat de maatschappij heeft bepaald dat er klassen zijn waar een kind doorheen moet en dat daartoe allerlei toetsen en afrekenmethodes zijn opgetuigd is een gegeven. Het gaat in een mentoraat in alles om het bouwen van vertrouwen met oog voor het kind. Een bijzonder waardevolle bijdrage daarin wordt geleverd door alle vrijwillige mentoren.

Ondernemers en ondernemingen

Al sinds jaar en dag is de Beursvloer een moment bij uitstek om organisaties en bedrijfsleven letterlijk samen te laten komen. In 2022 hebben wij daar weer bij aanwezig mogen zijn. Bedrijven de mogelijkheid geven naar eigen inzicht bij te dragen aan de activiteiten van School's cool, in eerste instantie gebaseerd op lokale contacten met bedrijven, kan een extra bron van inspiratie en werving van vrijwilligers zijn. Bedrijven die bijdragen kunnen dat ook zichtbaar maken aan derden.

Signaleringsfunctie

Wij hebben relatief korte lijnen met bijvoorbeeld het sociaal kernteam (SKT, gemeente Westland), sociaal makelaars (Vitis Welzijn), Bibliotheek Westland, GGZ/JGZ, VluchtelingenWerk, BoBa en Stichting Jeugdformaat, alsmede met andere vestigingen van School's cool in het land. Iedereen weet elkaar te vinden zo blijkt in de praktijk. Wij willen onze signaleringsfunctie, uiteraard altijd in overleg met betrokkenen, blijvend en steeds beter in kunnen zetten en treden daartoe graag in contact met een ieder die ons daarbij kan en wil ondersteunen. Samen het net ophalen, zodat kinderen een waardevolle start kunnen maken op het voortgezet onderwijs.

Uiteraard is het meest helpend voor een kind als signalering vroegtijdig plaatsvindt. Bijzonderheden die wij aantreffen in het kader van onze kennismakingen naar aanleiding van voorgedragen kinderen worden na goedkeuring van het thuisfront van de kinderen regelmatig besproken met de betrokkenen van de scholen. Daarmee wordt een ingang voor overleg gemaakt. Die ingang is waardevol om uiteindelijk de voor dat moment meest passende hulp en begeleiding te organiseren, direct of indirect ten behoeve van het kind. In dit kader is onze terugkoppeling met het primair onderwijs van grote waarde.

Een spontaan mondeling bericht van een mentor:

"Ik ben heel blij met hoe jullie de mogelijkheden om te sparren en voor intervisie hebben ingericht."

Wist u dat...

- 156 verschillende mentoren tot nu toe 279 verschillende kinderen hebben begeleid en dat dat gemiddeld 1,79 mentoraat oplevert per mentor.
- Het merendeel van de vrijwilligers 1 of 2 mentoraten (na of naast elkaar) begeleidt, al naar gelang mogelijkheden en omstandigheden en daarna stopt als vrijwilliger.
- Wij net als elke vereniging of stichting enkele vaste gezichten met een jarenlange staat van ervaring binnen de gelederen hebben.
- Alle vrijwilligers ongeacht staat van dienst van onschatbare waarde zijn voor onze activiteiten.
- Alle voordrachten, hoe dan ook omschreven, betrekking hebben op kinderen.
- School's cool Westland in navolging van 2022 ook in 2023 in Maasland aan de slag gaat en samen met School's cool Delft optrekt om leerlingen uit en in Midden-Delfland te kunnen ondersteunen.
- Zinvolle begeleiding valt of staat bij persoonlijke aandacht en interactie tussen mentor en kind.
- Plannen van huiswerk, maken van huiswerk, verbeteren schoolprestaties, praktische hulp die een mentor biedt en stimulering van positief zelfbeeld ook genoemd worden als helpend in een mentoraat.
- Mentoren een rol hebben gehad in het contact tussen ouders en school.
- Uit de evaluaties en contacten met de mentoren blijkt dat mentoren tevreden zijn over de begeleiding door School's cool als organisatie tijdens het mentoraat en tegelijk voelt men zich vrij om tips en tricks met ons te delen voor verbeteringen in de begeleiding van bijvoorbeeld de start van een mentoraat en dat iedereen het er over eens is dat dit daarnaast vooral maatwerk is.
- Dat de mentoren wekelijks een uur tot anderhalf uur bij hun leerling langsgaan.
- Dat mentoren zich qua huisdieren soms storten in situaties met honden, muizen, vogels, schildpadden, goudvissen, konijnen, katten en poezen, cavia's, ratten, hamsters en baardagamen (jawel, ook in 2023 komt die weer terug).
- Dat baardagamen niets met gamen te maken hebben?
- Mentoren soms wel iets met gamen te maken krijgen?
- Wij trots zijn op wat we mogen betekenen voor elkaar met steun van allen die ons en daarmee elkaar ondersteunen.

Het bestuur

Samenstelling bestuur

In 2022 zijn de volgende bestuurswisselingen geweest. Per 1 juli is Jolanda Looije afgetreden. Marja Hogervorst volgt voorzitter Renée Prins per 1 januari 2023 op.

Marja Hogervorst, voorzitter

Geboren in 1962, werkzaam als adviseur lokaal gezondheidsbeleid en adviseur de Gezonde School bij GGD Haaglanden. Nevenfunctie: tot en met februari 2022 fractiemedewerker D66 Westland.

Mark Hendrix, penningmeester

Geboren in 1961, werkzaam als projectmanager bij de Algemene Rekenkamer. Nevenfuncties: steunraadslid D66 Westland en tot en met december 2022 voorzitter afdeling D66 Westland en Midden-Delfland.

Nicolien Boellaard – van Duin, secretaris

Geboren in 1972. Nevenfunctie: bestuurslid organisatorische zaken Hockeyvereniging Westland

Honorering bestuur

De leden van het bestuur ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden.

Bijeenkomsten bestuur

Het bestuur heeft afwisselend vergaderd met en zonder de aanwezigheid van een van de coördinatoren. De voorzitter en een van de coördinatoren zijn aanwezig geweest bij de jaarvergadering van School's cool Nederland. De voorzitter is aanwezig geweest bij de mentorbijeenkomsten en de bedankavond.

Onderwerpen die aan de orde zijn gekomen bij de bestuursvergaderingen: begroting, jaarrekening en jaarverslag, ontwikkeling van het aantal aanvragen door scholen, aantal mentoren, voortgang matches, subsidies, overdracht voorzitter.

Voortvloeiend uit de rol van werkgever is het bestuur in 2022 intensief bezig geweest met de overgang naar de CAO Social Work, een passende inschaling van de coördinatoren en aansluiting bij het pensioenfonds Zorg en Welzijn. Er is een procedure voor de gesprekscyclus met de coördinatoren vastgesteld en een Risico- inventarisatie en evaluatie (RIE) opgesteld.

Als gevolg van het vertrek van een van de coördinatoren is een sollicitatieprocedure opgestart die heeft geleid tot de aanstelling van een nieuwe coördinator.

Verantwoording en informatie

Het bestuur legt door middel van dit verslag extern verantwoording af over zijn handelen. Voor vragen, opmerkingen of toelichting inzake het bestuur wordt u uitgenodigd contact op te nemen met Marja Hogervorst via het secretariaat van Stichting School's cool Westland.

De stichting is opgericht op 7 januari 2011.

Stichting School's cool Westland
0174 – 28 43 45
06 – 28 36 06 06
secretaris@schoolscoolwestland.nl
www.schoolscoolwestland.nl

17 mei 2023