

Jaarverslag 2013 en Jaarrekening 2013



Mentor Marja Morrison aan het werk met haar leerling Céline

Wat is School's cool?

School's cool geeft leerlingen een steuntje in de rug bij de overgang van basisschool naar vmbo, havo of vwo. Voor een aantal kinderen is dit namelijk een risicovolle periode, omdat het door hun aard, gedrag of de omstandigheden thuis gemakkelijk mis kan gaan. Spijbelen, onderpresteren en schooluitval liggen dan op de loer.

Kinderen die dit risico lopen, krijgen bij School's cool een mentor die ze in de brugklas begeleidt bij het huiswerk en eventueel helpt bij het vinden van een leuke vrijetijdsbesteding. De mentor is een vrijwilliger die gedurende anderhalf jaar wekelijks ongeveer anderhalf uur bij het kind thuiskomt om hem of haar te helpen. Zo worden ook de ouders erbij betrokken.

De School's cool-formule is een beproefd concept. Het project loopt sinds 1997 in Amsterdam en heeft inmiddels navolging gekregen in Breda, Gouda, Lelystad, Nijmegen, Utrecht, Purmerend, Velsen, Zwolle, Leiden, Delft, Westland, Arnhem, Hoorn, Nieuwegein en Hoogeveen-Sappemeer met vele honderden mentoraten. De formule blijkt succesvol: de een-op-eenrelatie, het vaste wekelijkse huisbezoek, de lange duur van de mentorbegeleiding en de persoonlijke benadering geven tezamen het uitstekende resultaat. Dankzij de kwaliteit van de mentoren is dit resultaat haalbaar. Uit effectmetingen blijkt dat 95 procent van de geselecteerde risicoleerlingen zijn best blijft doen op school en de schoolcarrière vervolgt. De meeste thuismentoren gaan na afloop van de begeleiding verder met een nieuwe basisschoolleerling.

I N H O U D

Jaarverslag

Evaluatie eerste periode School's cool Westland	3
Opzet en werkwijze School's cool Westland	3
Leerlingen/ouders	
• Schooljaar 2012/2013	4
• Schooljaar 2013/2014	6
Mentoren	7
• Intervisie en training	8
• Dit zijn onze mentoren	9
Financiën	9
Externe contacten, publiciteit en samenwerking	9
Organisatie	10

Jaarrekening

Balans per 31 december 2013	11
Winst- en verliesrekening 2013	11
Toelichting balans	12
Toelichting winst- en verliesrekening	14

Evaluatie eerste periode School's cool Westland

In april 2013 hebben wij een evaluatieverslag uitgebracht van de eerste anderhalf jaar waarin wij leerlingen hebben begeleid. Namelijk 12 leerlingen in de brugklas van het schooljaar 2011/2012, nog een half jaar voortgezet in de tweede klas van het schooljaar 2012/2013. Uit deze evaluatie kwam naar voren dat de begeleiding succesvol is geweest. De preventieve aanpak heeft bij alle 12 leerlingen gewerkt: hun schoolresultaten lagen tenminste op het niveau dat de basisschool geadviseerd had en ze zijn allemaal overgegaan naar de tweede klas. De ouders, zo blijkt uit het rapport, waren zonder uitzondering erg tevreden over de begeleiding van hun zoon of dochter. Het volledige evaluatieverslag is te vinden op onze website www.schoolscoolwestland.nl.

In het voorbije schooljaar 2012/2013 hebben wij opnieuw 12 leerlingen begeleid die ook allemaal zijn overgegaan naar de tweede klas. (In april 2014 is van dit jaar eveneens een evaluatieverslag gepubliceerd, ook hier met mooie resultaten, zie verderop in dit verslag).

In het nu lopende schooljaar 2013/2014 krijgen 25 leerlingen begeleiding. Voor het komende schooljaar 2014/2015 zijn meer dan 40 leerlingen aangemeld.

Opzet en werkwijze School's cool Westland

School's cool Westland is opgezet als een pilot voor de jaren 2011 tot en met 2014. Wij richten ons op (aanstaande) brugklassers die bij de start in het voortgezet onderwijs extra hulp kunnen gebruiken, bijvoorbeeld omdat ze erg onzeker zijn, een beetje met zichzelf in de knoop zitten of omdat zij door omstandigheden thuis niet de steun kunnen krijgen die ze nodig hebben. Een thuismentor verkleint hun risico op latere schooluitval. Het gaat om kinderen uit alle bevolkingsgroepen op alle opleidingsniveaus. School's cool heeft een louter preventieve doelstelling: proberen kinderen in het goede spoor te houden en voorkomen dat ze afglijden. Dat is niet alleen van belang voor de levensloop van de tiener zelf, maar het voorkomt ook hoge maatschappelijke kosten. Door op tijd een mentor in te zetten, namelijk als het kind nog 12 of 13 jaar is en nog te beïnvloeden is, kunnen de ouders de controle behouden en blijft de positieve leerattitude van het kind bewaard. De mentor bezoekt het kind wekelijks thuis en heeft daardoor ook contact met de ouders. Daarnaast heeft hij contact met de klassenmentor van de school. Hij ziet erop toe dat de leerling voldoende tijd aan zijn huiswerk besteedt, helpt hem bij een adequate aanpak van zijn huiswerk en bespreekt eventuele problemen op school met de ouders thuis. Zo nodig kan hij helpen bij het vinden van een zinvolle vrijetijdsbesteding, zoals deelname aan sport of hobby in verenigingsverband.

De thuismentor bezoekt het kind zo'n anderhalf jaar, namelijk het eerste jaar van de brugklas en het eerste halfjaar van de tweede klas, totdat zijn pupil in staat is om op eigen kracht verder te gaan. De thuisbezoeken duren 1 à 1,5 uur. Om zijn werk goed te kunnen doen, is de mentor gedegen opgeleid, geduldig en in staat het kind te motiveren.

De thuismentor bevordert het contact tussen ouders en school. De mentor kan bijvoorbeeld meegaan naar ouderavonden en spreekt regelmatig met de ouders over de inzet, de leerresultaten en het gedrag van hun kind. De ouderbetrokkenheid wordt daardoor verhoogd. Het belangrijkste doel van de mentorbegeleiding is bevordering naar het tweede leerjaar van het voortgezet onderwijs op het door de basisschool geadviseerde niveau of hoger.



Bas met zijn mentor Frans van Rest

Leerlingen/ouders

Schooljaar 2012/2013

Vanaf 2013 hebben wij de begeleiding voortgezet van 12 mentorleerlingen¹ in hun tweede semester van de brugklas.

Samenvattend ging het om:

- 9 jongens
- 3 meisjes

Woonachtig in:

- Wieringen (3)
- Kwintsheul (1)
- De Lier (2)
- Naaldwijk (1)
- Monster (4)
- s-Gravenzande (1)

¹ We begonnen het schooljaar 2012/2013 met 15 leerlingen. Bij 3 leerlingen bleek de begeleiding na enkele maanden hulp in de beginfase niet meer noodzakelijk.

Zij bezochten:

- ISW Poeldijk vmbo (3)
- ISW Lage Woerd Naaldwijk vmbo (2)
- ISW Hoogeland Naaldwijk havo/vwo (1)
- ISW Hoogeland Naaldwijk mavo/havo (1)
- ISW Madeweg Monster mavo/havo (2)
- ISW Gasthuislaan 's-Gravenzande havo/vwo (1)
- ISW Gasthuislaan 's-Gravenzande vwo+ (1)
- Lentiz Floracollege Naaldwijk vmbo (1)

Hun ouders komen uit:

- Nederland (9)
- Polen (2)
- Egypte (1)

Bij hen was sprake van adhd of autisme (4), onzekerheid als gevolg van pesten (5), zwak zelfbeeld (4), armoede in het gezin (2), lichamelijk of geestelijk (ernstig) zieke ouder (4). Deze omstandigheden kwamen ook in combinatie voor. 2 kinderen woonden in een eenoudergezin.

Alle 12 leerlingen hebben hun eerste schooljaar goed afgemaakt en gingen allemaal over naar de tweede klas. Hun begeleiding werd volgens plan tot en met december in de tweede klas voortgezet, bij enkelen iets korter.

Aan het einde van het eerste leerjaar is de ouders gevraagd naar hun ervaringen. Zij bleken allen zonder uitzondering erg blij te zijn met de steun van de mentor voor hun zoon of dochter. Een greep uit hun reacties:

- *Onze dochter heeft veel geleerd: het aanleren van structuur met planning maken. Ze heeft geleerd op tijd te beginnen, zodat ze meer vrije tijd heeft. Ze is zelfstandig geworden.*
- *Ik ben erg blij met de steun en hulp van onze mentor. Hij houdt mijn zoon bij de les en heeft ons ondersteund in moeilijke tijden.*
- *Erg bedankt voor het bieden van deze oplossing, dit ook in de context van de situatie thuis. De opstart was een zware maar lopende de tijd kwam er meer grip en verbetering in veel opzichten. Ga zo door met deze actie en succes in de toekomst.*
- *Wij hebben een schat van een mentor gehad. Onze zoon heeft echt een toptijd gehad en is zich door haar veel zekerder gaan voelen. Ze heeft positieve aandacht aan hem gegeven na wat voor hem moeilijke jaren waren op zijn oude school en met zijn vader. Echt top van de mentor! Die is goud waard!*
- *Het heeft veel rust gegeven dat mijn zoon op zo'n fijne, laagdrempelige en persoonlijke wijze hulp heeft gekregen zonder het gevoel voor hem dat hij een 'hulpgeval' zou zijn.*

Ook de kinderen zelf zagen hun mentor graag komen. Leerling en mentor waren maatjes geworden die elkaar in vertrouwen namen en soms ook 'leuke dingen' deden. Zo gingen kinderen met hun mentor ook wel naar de bioscoop, een museum, of ze gingen tennissen of karten.

Over de resultaten van de begeleiding in het schooljaar 2012/201 is in april 2014 een evaluatie uitgebracht, gebaseerd op de ervaringen van leerlingen, ouders en mentoren. Deze rapportage is eerder breed verspreid.



Daphne en haar leerling Odell

Schooljaar 2013/2014

Voor het schooljaar 2013/2014 werden 21 nieuwe leerlingen geselecteerd, 1 meer dan opgenomen in ons pilotplan. Zij waren aangemeld door 15 basisscholen en ook jeugdzorg heeft 3 kinderen aangedragen. Daarnaast hadden enkele ouders ons rechtstreeks verzocht om begeleiding van hun zoon of dochter. In deze gevallen is aan de basisschool van de betreffende leerlingen om aanvullende informatie gevraagd.

Nog vóór het begin van het schooljaar viel een deelnemer af wegens verhuizing naar buiten het Westland. In oktober en november zijn 3 nieuwe leerlingen ingeschreven die al in de eerste klas van de middelbare school zaten. Hiermee kwam het totaal aantal leerlingen op 23.

In dit schooljaar ging het om:

- 12 jongens
- 11 meisjes

Woonachtig in:

- De Lier (3)
- Wateringen (2)
- Honselersdijk (5)
- Heenweg (1)
- Monster (3)
- 's-Gravenzande (3)
- Naaldwijk (4)
- Kwintsheul (1)
- Poeldijk (1)

Zij gingen naar:

- Lentiz Floracollege Naaldwijk vmbo (7)
- Lentiz Groene Lyceum havo (2)
- ISW Hoogeland Naaldwijk mavo/havo (2)
- ISW Hoogeland Naaldwijk havo/vwo (4)
- ISW Poeldijk vmbo (3)
- ISW Sweelinkcklaan 's-Gravenzande vmbo (2)
- ISW Gasthuislaan 's-Gravenzande havo/vwo (1)
- Wateringse Veld College Den Haag vmbo (1)
- Wartburg College Rotterdam vmbo (1)

Hun ouders zijn afkomstig uit:

- Nederland (19)
- Turkije (2)
- Liberia (1)
- Hindoestaans (1)

Bij de kinderen is sprake van add, adhd, odd of autisme (11), zwakbegaafde ouders (3), onzekerheid als gevolg van pesten (6). Bij 11 kinderen is er een problematische gezinssituatie, die doorwerkt in houding/gedrag van het kind. 10 kinderen wonen in een eenoudergezin.

Mentoren

In 2013 zijn er 14 nieuwe mentoren bijgekomen door mond-tot-mondreclame en artikelen in de pers. Hierdoor konden wij eind december 2013 beschikken over 35 mentoren, 21 vrouwen en 14 mannen van 26 tot 69 jaar. Ongeveer eenderde van hen is werkzaam of werkzaam geweest in het onderwijs. De anderen werken of werkten in leidinggevende en staffuncties in het bedrijfsleven, bij de overheid of maatschappelijke organisaties. Alle mentoren beschikken over een 'verklaring omtrent het gedrag' (VOG).

Zij zijn gedegen opgeleid, beschikken over coachend vermogen en zijn in staat om de leerlingen houvast te geven en te stimuleren hun eerste periode in het voortgezet onderwijs goed door te komen.

De mentoren komen anderhalf jaar lang wekelijks gedurende anderhalf uur bij hun leerling thuis om ze te helpen met alle zaken die met school te maken hebben: huiswerk, plannen van het huiswerk, bespreken van vragen en problemen rond school. De mentoren helpen zo nodig ook zoeken naar een leuke vrijetijdsbesteding en stimuleren ouders de ouderavonden van de school van hun zoon of dochter te bezoeken.

Intervisie en training

In 2013 zijn groepsgewijs om de twee maanden intervisies gehouden, waarin de mentoren verslag deden van de vorderingen van hun pupillen. De begeleidingsvragen en de resultaten werden geregistreerd, zodat monitoring van de resultaten mogelijk wordt. Tevens wisselden de mentoren in de intervisie ervaringen, knelpunten, tips uit.

In oktober hebben de mentoren een training gehad over het thema 'Contact maken met je leerling'. Onder leiding van een ervaren trainer, psychologe Laura Onstenk, werden verschillende gedragstijlen behandeld, die kunnen worden ingezet om tweerichtingsverkeer te creëren en de leerling meer initiatief te laten nemen. In verband met het grote aantal mentoren (35) was de groep gesplitst en is de training op twee avonden gegeven. Het werden twee succesvolle bijeenkomsten.



Emiel en mentor Matty van Herwerden met hun neus in de boeken

Dit zijn onze mentoren

Onze mentoren in 2013 waren: Ben Beekman, Leen van den Berg, Albertine Blok, Aad de Bloois, Daphne de Bloois, Jolanda Borsboom, Esther Buitelaar, Eva Fokkema, Annet van Geest, Fred van Geffen, Nico de Gier, Matty van Herwerden, Caroline Houtman-Van der Wal, Sila Jansen-Groenendijk, Nina Jense, Elisabeth de Jong, Eveline van Malkenhorst, Ingrid Moes, Marja Morrison, Marc Pleijsier, Frans van Rest, Henriëtte Roos, Arie van der Sar, Frank Scheele, At Schmidt, Kelly Spreen, Marja Varekemap, Ed Verbeek, Joke Verbraeken, Irma Vijverberg, Laila van Vianen-de Groot, Willem de Wildt, Rob Willemsen.

De mentoren Eva Fokkema, Nina Jense, en Joke Verbraeken zijn na hun eerste jaar met het mentorschap gestopt wegens ander vrijwilligerswerk en studie.

Financiën

De fondsen die ons in 2011 en 2012 financieel hebben gesteund, hebben ook in 2013 donaties toegekend. Het gaat om het Oranje Fonds, Fonds Westland, Loswal 'de Bonnen', Skanfonds en Kinderpostzegels Nederland.

Op 30 september hebben wij een presentatie aan de gemeenteraad gegeven in een openbare commissievergadering van de raad. Wij hebben de raadsleden geïnformeerd over ons werk en over de tot dan toe behaalde resultaten, met de bedoeling en in de hoop dat de gemeente bereid zou zijn om ons financieel te steunen, nu de pilotperiode ten einde loopt. De secretaris van het bestuur, Juliëtte Zwinkels, pleitte voor een structurele bijdrage van de gemeente. Coördinator Jan Delfgaauw lichtte doel, werkwijze en behaalde resultaten toe met behulp van prez. Hierin was ook een filmpje opgenomen, waarin een mentor, een leerling, een ouder en leerkrachten van school vertellen waarom het belangrijk is dat kinderen begeleiding van School's cool kunnen ontvangen. De raadsleden bleken zeer geïnteresseerd en stelden vele vragen. Het resultaat van onze presentatie was dat de gemeenteraad in zijn begrotingsvergadering van november besloot om ons van 2014 tot 2018 financieel te ondersteunen. Een motie van de fractie van Progressief Westland om ons een bijdrage van € 20.000 per jaar te geven, werd met algemene stemmen aangenomen. Wij zijn erg blij met deze bijdrage, ook omdat de gemeente hiermee het belang van ons werk breed onderschrijft en erkent.

Verder zijn en worden contacten met het bedrijfsleven gelegd om mogelijkheden van sponsoring te ontwikkelen.

Externe contacten, publiciteit en samenwerking

In verband met de aanmelding en selectie van leerlingen onderhoudt de coördinator contact met directies, leerkrachten en intern begeleiders van basisscholen in het Westland. Verder is er overleg geweest met de directies en zorgcoördinatoren van de schoolgemeenschappen voor voortgezet onderwijs ISW en Lentiz. Hieruit kwam naar voren dat de scholen inmiddels goed bekend zijn met ons werk en dit bijzonder waarderen. Onze mentoren hebben regelmatig telefonisch, persoonlijk en e-mailcontact met de klassenmentor van hun leerling. Hierin wisselen zij ervaringen en gegevens uit over schoolresultaten, gedrag en werkhouding van de leerling.

Ook in 2013 konden wij voor onze bijeenkomsten gratis gebruikmaken van de accommodatie van het Westlands Orthopedagogisch Centrum (WOC) 'De Toekomst', een vestiging van het 'Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Westland'. In de avonden was de vergaderruimte van het WOC voor ons beschikbaar voor de interviews en trainingsbijeenkomsten van de mentoren. Helaas werd De Toekomst in november 2013 gesloten en moesten we op zoek naar een vervangende ruimte. Die werd snel gevonden in sociaal-cultureel centrum De Noviteit in Monster. Dit is een van de vele accommodaties van Vitis Welzijn in het Westland. Ook zij stellen hun mooie ruimte gratis aan ons beschikbaar.

Regelmatig plaatsen de regionale pers en huisaanhuisbladen berichten en artikelen over actuele ontwikkelingen rond ons project. Dit leidt tot een steeds grotere bekendheid van School's cool Westland én tot aanmelding van enthousiast gemaakte nieuwe vrijwilligers die mentor willen worden.

In september hebben wij een YouTube-filmpje laten maken, bedoeld om onze activiteiten kort en krachtig over het voetlicht te brengen, onder meer bij instanties aan wie wij om (financiële) steun vragen. In dit verband is de film, zoals hiervoor gezegd, vertoond aan de gemeenteraad van het Westland. De film is ook verspreid onder scholen en leerkrachten en te gebruiken voor kinderen (en hun ouders) die mogelijk voor School's cool-begeleiding in aanmerking komen.

De coördinator heeft in 2013 bijeenkomsten bezocht van Stichting School's cool Nederland, het samenwerkingsverband van de 15 School's cool-vestigingen. Uitwisseling van kennis en expertise en het vergroten van de landelijke bekendheid van de methodiek zijn de belangrijkste doelen van deze samenwerking. In dit verband maakte onze coördinator deel uit van de werkgroep PR en communicatie van School's cool Nederland.

Organisatie

School's cool Westland wordt beheerd door een gelijknamige stichting die op 7 januari 2011 is opgericht. Het bestuur wordt gevormd door:

- Carlieke van Stalduinen, voorzitter
- mr. drs. Juliëtte Zwinkels, secretaris
- Frits Fraterman, penningmeester

Coördinator is mr. Jan Delfgaauw.

School's cool Westland

Postbus 36

2670 AA Naaldwijk

06 546 00 367

info@schoolscoolwestland.nl

www.schoolscoolwestland.nl

Jaarrekening School 's Cool Westland

Balans

Activa	31-12-2013	31-12-2012	Passiva	31-12-2013	31-12-2012
<u>Vaste activa</u>			Eigen vermogen	€ 1.112	€ 1.030
<u>Vlottende activa</u>			<u>Vlottende passiva</u>		
Debiteuren	€ 219	€ 362	Overlopende passiva	€ 13.770	€ 18.340
Overlopende activa	€ 4.330	€ 2.375	Crediteuren	€ 6.003	€ 5.924
Liquide middelen	€ 16.335	€ 22.557			
Totaal	€ 20.884	€ 25.294	Totaal	€ 20.884	€ 25.294

Winst- en verliesrekening

	Begroot 2013	Werkelijk 2013	Werkelijk 2012
<u>Opbrengsten</u>			
Subsidies	€ 26.850	€ 22.975	€ 24.575
Bijdragen		€ 158	
Rente	€ -	€ 219	€ 362
Totaal opbrengsten	€ 26.850	€ 23.352	€ 24.937
<u>Kosten</u>			
Huisvesting	€ 1.000	€ 34	€ 25
Apparaatskosten	€ 2.900	€ 5.555	€ 2.704
Bijeenkomsten mentoren	€ 1.000	€ 985	€ 1.124
Samenwerkingsovereenkomst	€ 2.500	€ -	€ 5.000
Coördinator	€ 8.500	€ 8.500	€ 8.500
Uitvoering mentoraten	€ 10.780	€ 8.196	€ 7.510
Totaal kosten	€ 26.680	€ 23.270	€ 24.863
Resultaat	€ 170	€ 82	€ 74

Toelichting op de balans per 31 december 2013

Debiteuren	<u>€ 219</u>
Dit betreft de te ontvangen rente spaarrekening over 2012	
Overlopende activa	<u>€ 4.330</u>
10% toegekend subsidie Oranjefonds 2011	€ 500
25% toegekend subsidie Oranjefonds 2012	€ 1.875
25% toegekend subsidie Oranjefonds 2013	€ 1.875
Deel toegekend subsidie Kinderpostzegels 2013	<u>€ 80</u>
Totaal	<u>€ 4.330</u>
Liquide middelen	<u>€ 16.335</u>
Dit betreft de volgende bankrekeningen:	
Raborekening 1023.58.702	€ 956
Rabospaarrekening 1476.551.588	<u>€ 15.379</u>
Totaal	<u>€ 16.335</u>
De banksaldi zijn direct opeisbaar.	
Eigen vermogen	<u>€ 1.112</u>
Saldo algemene reserve 1-1-2013	€ 1.030
Bij: saldo 2013	<u>€ 82</u>
Saldo algemene reserve 31-12-2013	<u>€ 1.112</u>
Het positieve saldo over 2013 is toegevoegd aan de algemene reserve ter dekking van een verwacht financieel tekort over de hele pilot periode 2011 - 2014.	
Overlopende passiva	<u>€ 13.770</u>
Van enkele subsidieverstrekkingen is het toegekende subsidie voor de gehele pilotperiode 2011-2014 ontvangen of voor 2014 vooruit ontvangen.	
Het deel voor het jaar 2014 is hier verantwoord.	
Gemeente Westland	€ 1.425
Kinderpostzegels Nederland	€ -
Rabobank Westland	€ -
Rotary	€ 100
Stichting Boschuyzen	€ 1.000
Loswal de Bonnen	€ 2.825
Fonds Westland	<u>€ 2.500</u>
	<u>€ 7.850</u>

Overige posten

Website (vernieuwen/actualiseren)	€ 1.200
Werving mentoren, mentorcoördinato(o)r(en) en coördinator	€ 1.000
Vooruitontvangen vergoeding fondsenwerving (na pilotperiode)	€ 920
Egalisatiesaldo subsidie (opgenomen als dekking in begroting 2014)	€ 2.800
Totaal	<u>€ 5.920</u>

Crediteuren

		<u>€ 6.003</u>
Landelijke Stichting School 's Cool (50% bijdrage 2012)	€ 5.000	
Coördinator (vergoeding december)	€ 709	
Coördinator (kosten nov/dec)	€ 250	
Bankkosten vierde kwartaal 2012	€ 44	
Totaal	<u>€ 6.003</u>	

Toelichting op de winst-en verliesrekening 2013

Subsidies		<u>€ 22.975</u>
Ontvangen/toegerekende subsidies in 2013:		
Oranjefonds	€ 7.500	
Gemeente Westland	€ 1.800	
SkaNfonds	€ 3.900	
Fonds Westland	€ 3.900	
Kinderpostzegels Nederland	€ 3.900	
Loswal "De Bonnen"	€ 2.825	
Rabobank Westland	€ 250	
Rotary	€ 200	
Stichting Boshuysen	<u>€ 1.500</u>	
	Sub-totaal € 5.775	
Af: egalisatie subsidies (opgenomen in begroting 2014 als dekking)	<u>€ 2.800-</u>	
	Totaal <u>€ 22.975</u>	

De totaal toegekende subsidies voor de pilotperiode 2011-2014 dekken de geraamde kosten in deze periode. De uitbetaling/toerekening van de toegekende subsidies en de geraamde kosten op jaarbasis lopen niet altijd volledig synchroon. Dit resulteert in een egalisatie van € 2.800, - ten behoeve van het jaar 2014.

Rente		<u>€ 219</u>
Rentevergoeding over de spaarrekening 2013		
Huisvesting		<u>€ 34</u>
Er kon gedurende het jaar "om niet" gebruik gemaakt worden van diverse locaties.		
Apparaatskosten		<u>€ 5.555</u>

Dit betreft:		
Organisatiekosten, zoals drukken briefpapier, postbus, reis- en verblijfkosten coördinator etc.	€ 1.329	
Werving mentoren, mentorcoördinato(o)r(en), coördinator en organisatie-aanpassing	€ 1.000	
Publiciteit	€ 2.275	
Opzetten en onderhoud van de website (actualiseren/vernieuwen)	<u>€ 951</u>	
	Totaal <u>€ 5.555</u>	

Onder de publiciteitskosten zijn de kosten opgenomen van het maken van een promotiefilm voor onze Stichting.

Bijeenkomsten mentoren

Training "contact maken met je leerling"
Overige kosten (introductie, intervisie etc.)

		<u>€ 985</u>
	€ 847	
	€ 138	
Totaal	<u>€ 985</u>	

Coördinator

Vergoeding coördinator (12 maanden)

€ 8.500

Uitvoering mentoraten

Vergoeding Verklaringen Omtrent Gedrag (VOG 13 mentoren)
Mentorvergoedingen (223 x € 35, -)

		<u>€ 8.196</u>
	€ 391	
	€ 7.805	
Totaal	<u>€ 8.196</u>	

De mentoren ontvangen een vergoeding van € 35, - per leerling per maand.