

School's cool Westland Jaarverslag 2021

Een spontaan bericht van Aad Bom, voormalig directeur van locatie ISW Gasthuislaan, met toestemming weergegeven en herhaald geplaatst:

"In mijn periode als directeur is School 's cool opgericht. Ik heb mogen ervaren dat voor die leerlingen van mijn locatie die waren aangemeld School 's cool duidelijk meerwaarde had en soms het noodzakelijk verschil maakte. Compliment aan alle vrijwilligers die zich voor onze jeugd inzetten. Het ga jullie goed!"

Wat is School's cool?

School's cool geeft leerlingen een steuntje in de rug bij de overgang van basisschool naar vmbo, havo of vwo. Voor een aantal kinderen is dit namelijk een risicovolle periode, omdat het door hun aard, gedrag of de omstandigheden thuis gemakkelijk mis kan gaan. Spijbelen, onderpresteren en schooluitval liggen dan op de loer.

Kinderen die dit risico lopen, krijgen bij School's cool een mentor die ze in de brugklas begeleidt bij het huiswerk en eventueel helpt bij het vinden van een leuke vrijetijdsbesteding. De mentor is een vrijwilliger die minimaal een schooljaar een keer per week een tot anderhalf uur bij het kind thuiskomt om hem of haar te helpen. Zo worden ook de ouders erbij betrokken.

De School's cool-formule is een beproefd concept. Het project loopt sinds 1997 in Amsterdam en heeft inmiddels navolging gekregen in bijna 30 steden en regio's. De formule blijkt succesvol: de een-op-een relatie, het wekelijkse huisbezoek, de lange duur van de mentorbegeleiding en de persoonlijke benadering geven tezamen het uitstekende resultaat. Dankzij de kwaliteit van de mentoren is dit resultaat haalbaar. Uit eerdere effectmetingen blijkt dat 95 procent van de geselecteerde risicoleerlingen zijn best blijft doen op school en de schoolcarrière vervolgt. School's cool Nederland is momenteel bezig met stappen om te komen tot een erkenning voor opname in de databank van het Nederlands Jeugdinstituut (NJI). Bovendien is School's cool landelijk in 2022 een van de partners in het Etalageproject van Kinderpostzegels Nederland.

I N H O U D

Jaarverslag

	<u>pagina</u>
Voorwoord van het bestuur	3
Van start tot heden	
<ul style="list-style-type: none"> • Algemeen • Start-pilot-doorstart-10jarig bestaan-WestlandHart • Mentorcoördinatoren en coördinatoren • Cijfermatige samenvatting 2018 t/m 2021 	4 4 5 5
Leerlingen/ouders	
<ul style="list-style-type: none"> • Schooljaar 2020/2021 • Schooljaar 2021/2022 • Aantal mentoraten gelijktijdig 	6 7 9
Mentoren	
<ul style="list-style-type: none"> • Dit zijn onze mentoren • Training • Mentor- en themabijeenkomsten • Verleden en toekomst: WestlandHart 	10 11 11 12
Financiën	13
Externe contacten, publiciteit en samenwerking	16
Wist u dat...	19
Bestuur	20

Voorwoord van het bestuur

Voor u ligt het jaarverslag 2021 van de Stichting School's cool Westland.

Ook in 2021 heeft het Coronavirus helaas grote impact gehad op ons vrijwilligerswerk. Door de tomeloze inzet van onze medewerkers en vrijwilligers hebben we veel kinderen desalniettemin een belangrijke steun in de rug kunnen geven bij hun schoolcarrière. Door deze niet aflatende inzet en betrokkenheid kon de organisatie blijven draaien en zich verder ontwikkelen. Daarom zijn we ook ontzettend trots en blij dat we voor ons goede werk erkenning hebben gekregen met de uitreiking van het WestlandHart. We hebben er dan ook alle vertrouwen in dat de gemeente ons werk de komende jaren zal blijven steunen, zodat we ons belangrijke werk in het belang van de kinderen kunnen blijven voortzetten.

Het bestuur bedankt iedereen die op welke wijze ook actief is geweest voor onze stichting hartelijk voor zijn of haar flexibiliteit en enthousiasme.

Bestuur Stichting School's cool Westland
28 mei 2022

Mentor over succes van mentoraat:

"Dat ik vertrouwen heb kunnen winnen van de leerling en een goede samenwerking met de ouders (...)".

"Het werken aan zelfbeeld en zelfvertrouwen. Er was een goede band tussen ons en naar mijn inzicht konden we overal over praten. Stap voor stap dingen aanpakken en vooral de leerling zelf keuzes laten maken en kijken hoe je de leerling hiermee kan ondersteunen".

"Juist door de samenspraak met ouder en kind heb ik mee kunnen helpen de juiste hulp te vinden".

Van start tot heden

Algemeen

Dit jaarverslag is definitief tot stand gekomen na officiële vaststelling van de financiële cijfers over 2021. De financiële cijfers staan als afzonderlijke verantwoording op onze website vermeld onder publicaties.

Start – pilot - doorstart – 10jarig bestaan – WestlandHart

School's cool Westland is in 2011 begonnen als een pilot voor vier kalenderjaren (2011 tot en met 2014) inhoudende drie schooljaren (2011/2012, 2012/2013, 2013/2014).

De conclusie na afronding van de pilotperiode was dat School's cool als mentoringmethodiek ook in Westland een effectieve interventie is. Aandachtsjongeren met een mentor doen het beter op school en hebben minder kans op uitval. Veel initiatieven ter voorkoming van voortijdig schoolverlaten, spijbelen en onderpresteren richten zich op het eind van de middelbare school. Voor een deel van de jongeren is dit te laat. Doordat School's cool Westland ingrijpt op het cruciale overgangsmoment van basis- naar voortgezet onderwijs, is het een waardevolle aanvulling met een duidelijk preventieve werking. Daarbij geeft School's cool invulling aan de pedagogische civil society. Het biedt betrokken burgers een praktisch handvat zich in te zetten voor de ontwikkeling van kinderen.

Op 7 januari 2021 beleefde de stichting School's cool Westland officieel het 10-jarig bestaan. Begin 2021 ontvingen wij een enorme blijk van waardering vanuit gemeente Westland, door middel van een nominatie voor de vrijwilligersprijs van gemeente Westland: het WestlandHart. En die nominatie werd uiteindelijk nog veel mooier: School's cool Westland ontving de juryprijs!

Heden, voorjaar 2022

In 2017 hebben het bestuur en het kernteam van School's cool Westland samen een plan van aanpak opgesteld voor de jaren vanaf 2018. Dit plan is als basis gebruikt voor de activiteiten in 2021. Kernpunten zijn mentorwerving, gezamenlijke verantwoordelijkheid vanuit onderwijs en sociaal domein (externe contacten) alsmede de interne organisatie. Wij willen ook in 2022 en volgende jaren tientallen voordrachten van scholen en kinderen kunnen omzetten in mentoraten, zolang als er vraag is vanuit onze doelgroep. Op dit moment van het schooljaar in 2022 is School's cool Westland actief bij vierentwintig (24) lopende mentoraten uit 2021-2022 en zijn twee (2) nieuwe mentoraten gestart uit de nieuwe lichting 2022-2023. Wij zijn volop bezig met kennismakingen met nieuwe vrijwilligers om daadwerkelijk alle geselecteerde en nog te selecteren kinderen voor het schooljaar 2022-2023 met een mentor te verblijden. Bij de kennismakingen houden wij waar gewenst of noodzakelijk uiteraard rekening met de omstandigheden rondom het coronavirus, zoals wij altijd rekening houden met de omstandigheden in een specifieke situatie. Op het moment van dit schrijven is het duidelijk dat we ook voor de nieuwe lichting mentoraten weer meer voordrachten hebben dan we momenteel kunnen honoreren. Desondanks, en daar zijn wij gepast blij mee, lukt het om jaarlijks onze doelstelling te halen: 20 tot 30 kinderen een matchen met een vrijwillige mentor. Wij staan klaar om iedereen met aandacht te kunnen benaderen. Zaken als aanmeldingen

van nieuwe vrijwilligers en live kennismaken bij het gezin thuis door zowel onszelf als de voorgestelde vrijwillige mentor hebben daarbij prioriteit. Onze doelstellingen in aantallen daarbij in het oog houdend zal de tijd leren wat wij in specifieke situaties kunnen betekenen.

Mentorcoördinatoren en coördinatoren

Het team mentorcoördinatoren bestaande uit Brenda, Marieke, Aad en Peter werkten in 2021 samen met coördinator Wendy Enthoven aan alles wat met de mentoraten te maken heeft. Begin 2022 heeft Brenda afscheid genomen en is voormalig thuismentor David als mentorcoördinator het team komen aanvullen.

Mentorcoördinatoren ondersteunen de mentoren individueel, leiden interviews, hebben een aandeel in de selectie van leerlingen en onderhouden contacten met scholen en leerkrachten waar nodig. Zij hebben regelmatig overleg met de coördinator, zowel gezamenlijk (zo'n 5 keer per jaar) als individueel. De mentorcoördinatoren kunnen voor hun werkzaamheden een vrijwilligersvergoeding ontvangen.

In 2021 zijn coördinatoren Wendy Enthoven (16 uur per week) en Peter van der Wel (8 uur per week) in loondienst van de stichting werkzaam geweest, net als in 2019 en 2020.

Cijfermatige samenvatting 2018 tot en met 2021

<i>Omschrijving/jaar</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Aantal voordrachten	45	45	36	44
Aantal voordragende scholen	20	26	19	25
Aantal dorpskernen waaruit voordrachten komen*	8	7	8	9
Aantal nieuwe matches/mentoraten in een jaar	24	28	26	29
Opbrengsten (in euro, zie jaarrekening)	42.052	56.415	47.002	50.325
Kosten (in euro, zie jaarrekening)	41.979	51.173	50.773	54.157

* inclusief Hoek van Holland

Mentor, mentoraat enkele schooljaren geleden:

Regelmatig kom ik hem nog tegen in zijn vrije tijd. Op de fiets naar school toe, op de fiets vanaf school, in de supermarkt, sportveld.... Het maakt niet uit of hij alleen is of met vrienden, hij begroet me altijd heel uitbundig. Zwaaien van kilometers ver! Dat zegt wel iets over de band die we hebben opgebouwd.

De begeleiding is nu al ruim een jaar geleden gestopt, maar nog steeds als we elkaar zien ontvang ik een warme begroeting.

Leerlingen/ouders

Schooljaar 2020-2021

Voor het schooljaar 2020-2021 zijn van de 36 voordrachten (voornamelijk vanuit het PO) 26 kinderen geselecteerd. Die konden wij allemaal matches, de laatste uiteindelijk in december 2020. Tevens is van vier kinderen uit de selectie van 2019-2020 de begeleiding door een thuismentor in overleg met betrokkenen verlengd tot en met de voorjaarsvakantie van 2021.

Van twee mentoraten is de begeleiding na een start voor de zomervakantie in augustus en september 2020 reeds beëindigd in overleg met betrokkenen.

In 2020-2021 ging het exclusief de vier verlengde mentoraten om:

- 19 jongens
- 7 meisjes

woonachtig in:

- De Lier (4)
- Monster (4)
- Maasdijk (1)
- Wateringen (5)
- Kwintsheul (1)
- 's-Gravenzande (3)
- Naaldwijk (7)
- Honselersdijk (1).

Zij gingen in hun brugklasjaar naar:

- Lentiz Floracollege Naaldwijk vmbo (8)
- ISW Hoogeland Naaldwijk mavo (3)
- ISW Hoogeland Naaldwijk havo (2)
- ISW Hoogeland Naaldwijk mavo/havo (1)
- ISW Lage/Hoge Woerd/Vakcollege Naaldwijk vmbo (4)
- ISW Irenestraat Poeldijk vmbo (1)
- ISW Sweelincklaan 's-Gravenzande vmbo (2)
- ISW Gasthuislaan 's-Gravenzande havo (1)
- Lentiz Dalton MAVO & Het Groene Lyceum Naaldwijk (2)
- Wateringse Veld College Den Haag mavo/havo (1)
- Pleysier College Westerbeek Den Haag havo/vwo (1)

De ouders/verzorgers zijn voornamelijk afkomstig uit Nederland. Zoals ieder jaar is in 2020 een deel van de aanmeldingen afkomstig uit gezinnen met een achtergrond vanuit Europa en daarbuiten. Dit noemen wij expliciet, omdat het aandeel aanmeldingen waarbij ouders/verzorgers de Nederlandse taal niet machtig zijn, stijgend lijkt te zijn. Daar hebben wij samen met de scholen extra inspanning te verrichten om te zorgen dat we een juiste match met een vrijwilliger bij School's cool kunnen maken. Soms is iets heel anders nodig en als dat blijkt wordt samen met school in overleg met ouders/verzorgers een link met andere organisaties uit het in Westland beschikbare netwerk gelegd. Als in dat netwerk ook een deeloplossing ligt bij een mentoraat van School's cool, maken wij graag een mentoraat onderdeel van het netwerk.

Bij de mentoraten is sprake van bijvoorbeeld chronische fysieke, lichamelijke klachten, add, adhd, dyslexie, autisme, hoogbegaafdheid of een combinatie daarvan. Een om extra aandacht vragende gezinssituatie speelt ook regelmatig een rol, soms acuut, die van invloed is op houding/gedrag/mogelijkheden van het kind. Daarnaast kan bijvoorbeeld sprake zijn van een taalachterstand. Geen situatie is ons vreemd.

Schooljaar 2021-2022

Voor het schooljaar 2021-2022 zijn van de 44 voordrachten (vanuit 25 PO-scholen) 30 kinderen geselecteerd. Daarvan was een situatie zodanig dat ondersteuning op z'n vroegst in 2022 zou kunnen worden ingeroepen en derhalve afviel. 29 kinderen konden wij matchen, de laatste in december 2021. Tevens is van een (1) kind uit de selectie van 2020-2021 de begeleiding door een thuismentor in overleg met betrokkenen verlengd tot uiterlijk de zomervakantie van 2022.

Van twee nieuwe mentoraten is de begeleiding in het najaar van 2021 gestopt:

- De begeleiding bleek in betreffende situatie na enkele maanden niet meer nodig: gezin en leerling gaven aan dat het zowel qua sociale contacten als qua schoolresultaten heel goed gaat en dat leerling richting Havo zal opstromen.
- De begeleiding werd vooral vanwege aandacht naar ander kind vanuit het thuisfront ingezet met akkoord van leerling. Na verloop van tijd bleek, dat leerling het zelfstandig prima rooit. Begeleiding afgerond.

In 2021-2022 ging het exclusief verlengde mentoraten om:

- 19 jongens
- 10 meisjes

woonachtig in:

- Hoek van Holland (1)
- Wateringen (4)
- Kwintsheul (3)
- Monster – Ter Heijde (1)
- 's-Gravenzande (1)
- Naaldwijk (13)
- De Lier (2)
- Poeldijk (3)
- Honselersdijk (1).

Zij gingen in hun brugklasjaar naar:

- Lentiz Floracollege Naaldwijk vmbo (14)
- ISW Hoogeland Naaldwijk vwo (1)
- ISW Hoogeland Naaldwijk mavo/havo (3)
- ISW Hoogeland Naaldwijk havo/vwo (1)
- ISW Hoogeland Naaldwijk havo (1)
- ISW Gasthuislaan 's-Gravenzande havo/vwo (2)
- ISW Lage, Hoge Woerd / Vakcollege Naaldwijk vmbo (2)
- ISW Irenestraat Poeldijk vmbo (1)
- ISW Sweelincklaan 's-Gravenzande vmbo (1)

- Lentiz Dalton MAVO & Het Groene Lyceum Naaldwijk Novilab (2)
- Zuid-West College Den Haag vmbo (1)

De ouders/verzorgers zijn bij het merendeel van de mentoraten afkomstig uit Nederland. Het aantal mentoraten waarbij minimaal een van beide ouders afkomstig is uit een land buiten Nederland is wel een merkbaar groeiende groep binnen de voordrachten. Wij doen ons uiterste best om samen met de scholen te zorgen, dat wij alle voordrachten ook op gebied van taal en uitleg kunnen ondersteunen en verder kunnen brengen.

Bij de kinderen is los van enkele chronische fysieke, lichamelijke klachten, bij een groot deel van de mentoraten sprake van add, adhd, dyslexie, autisme, hoogbegaafdheid of een combinatie daarvan. In verschillende situaties speelt een om aandacht vragende gezinssituatie een rol, die van invloed is op houding/gedrag/mogelijkheden van het kind. Tevens is in enkele situaties sprake van een taalachterstand. Meerdere kinderen wonen in een eenoudergezin of in een samengesteld gezin. Dit zijn jaarlijks terugkerende kenmerken binnen de voordrachten.

Evaluaties lichting 2020-2021

Aan het einde van een mentoraat wordt door middel van evaluatieformulieren aan de ouders en kinderen alsmede de thuismentoren gevraagd naar hun ervaringen. Het percentage retour ontvangen evaluaties van ouders en kinderen is dalende. De terugblik op 2020 gaf vorig jaar mei een percentage van 25% (2019: 54% en 2018: 75%). De inzet om evaluatieformulieren ingevuld terug te krijgen is jaarlijks met wisselend succes. De coronasituatie heeft hier wellicht een grote rol gespeeld in de mogelijkheden die ouders en kinderen hadden om de formulieren door te nemen, dan wel de energie die zij daar in kunnen steken. In 2021 is samen met een vrijwilliger het proces in gang gezet om de formulieren aan te passen, met als inzet het eenvoudiger en sneller kunnen beantwoorden en terugsturen ervan. Dit heeft helaas voor de evaluaties over 2020/2021 (eind 2021 en begin 2022) niet geleid tot een hoger percentage retour. Het percentage is verder gedaald: naar ruim 11%.

De vrijwillige mentoren, van wie wij in afgelopen jaren ook merkten dat terugsturen van de evaluaties minder vaak werd gedaan (voorheen ruim 90%, over 2020 is dat ongeveer 68% en over 2021 krap 20%), benutten de evaluaties om ons mede van feedback te voorzien zodat wij daar bij toekomstige mentoraten ons voordeel mee kunnen doen. Zo worden onze activiteiten continu gemonitord. Mentoren geven vaak aan, dat persoonlijke aandacht en interactie krachtige tools zijn om een mentoraat zinvol te laten zijn. De citaten die in dit jaarverslag her en der zijn opgenomen komen onder andere uit evaluaties van ouders, leerlingen en mentoren van diverse voorgaande jaren.

Elke keer als een mentoraat wordt afgesloten, heeft de coördinator een telefonisch of live afrondingsgesprek met zowel het thuisfront als de betrokken vrijwillige mentor. De informatie uit die gesprekken, voor ons nog veel belangrijker dan een formulier dat wel of niet wordt geretourneerd, weerspiegelt de manier waarop wij met vrijwilligers en betrokkenen om willen gaan het beste: persoonlijk contact en aandacht waar gewenst en op een beperkt aantal gezette tijden werkt waardevol.

Aantal mentoraten gelijktijdig 2020-2021-2022

Op enig moment in het najaar (4^e kwartaal) van 2021 lopen 16 mentoraten uit 2020-2021 en 29 mentoraten uit 2021-2022, derhalve 45 stuks, in oktober/november/december. Enkele mentoren begeleiden op dat moment twee mentoraten en de mentorcoördinatoren hebben als het ware een dubbele groep mentoraten onder hun hoede.

Uiteindelijk zijn van de lopende mentoraten er twee (2) in november/december 2021 en drie (3) uit 2021-2022 in januari en februari van 2022 afgerond en is een (1) mentoraat uit de lichter 2020-2021 verlengd tot uiterlijk de zomervakantie van 2022.

Wat heeft een mentor zelf aan het mentorschap gehad:

"Geduld en inzicht in weer een totaal ander gezin".

"Hoe je toch een band kunt krijgen met een leerling met anderhalve meter afstand in coronatijd, dat was erg lastig".

Leerlingen over het belangrijkste en leukste dat geleerd is:

"Meer zelfvertrouwen gekregen en hoe je vriendinnen moet behouden".

"Praten over school en leren".

"Plannen en leren".

Mentoren

Dit zijn onze mentoren

Een woord van dank voor jullie inzet en betrokkenheid aangaande de jaargangen 2020-2021 en 2021-2022 aan Joëlle, Annelies, Mark, René, Nicole, Diantha, René, Jan, Vera, Josée, Jacqueline, Remi, Agnetha, Anna, Suzan, Cees, Jannelieke, Mathieu, Arie, Janet, Hans, Frank, Ingrid, Jolanda, Rob (h), Sandra, Jan (die andere), Yvonne en Jolanda (h) en aan de in 2021 zestien (16) nieuw gestarte mentoren Ilse, Arjan, Tessa, Babette, Sterre, Jacowies, Myrthe, Lev, Wouter, Mayetrie, Mathilde, Saskia, Pascal, Hilde, Renée en Rachel. Net als vorig jaar werden ook dit jaar herintredende mentoren warm welkom geheten. Totaal 45 vrijwillige thuismentoren hebben zich deze jaargangen ingezet.

De ervaring leert dat jaarlijks tien tot vijftien mentoren stoppen met hun mentorschap. Om elk jaar een nieuwe lichter van tussen de 20 en 30 mentoraten te kunnen starten en begeleiden kunnen wij jaarlijks al snel tien tot vijftien nieuwe mentoren een plek bieden in een mentoraat. De grote uitdaging is en blijft om die aanwas te laten plaatsvinden. Voor het jaar 2022 lijkt dat inmiddels weer geweldig goed te lukken. Het merendeel van de vrijwilligers begeleidt per saldo 1 of 2 mentoraten (na of naast elkaar), al naar gelang mogelijkheden en omstandigheden.

Alle mentoren beschikken over een 'verklaring omtrent het gedrag' (VOG) die jaarlijks dan wel per mentoraat opnieuw wordt aangevraagd. De mentoren ontvangen een vrijwilligersvergoeding. Een enkeling ziet daar vanaf.

De mentoren (m/v) komen een schooljaar lang en regelmatig ook nog het eerste deel van het tweede jaar tot aan de kerstvakantie meestal wekelijks gedurende gemiddeld anderhalf uur bij hun leerling thuis. Zij helpen met alle zaken die met school te maken hebben: huiswerk, plannen van het huiswerk, bespreken van vragen en problemen rond school. De mentoren helpen zo nodig ook zoeken naar een leuke vrijetijdsbesteding en stimuleren ouders de ouderavonden van de school van hun zoon of dochter te bezoeken. Bij sommige mentoraten werkt begeleiding in de bibliotheek of op school beter dan thuisbegeleiding en wordt dat in overleg afgesproken. In 2020, 2021 en begin 2022 was thuiskomen bij de leerling gedurende bepaalde periodes van het jaar niet toegestaan in verband met het coronavirus. In die periodes is veel ingezet op telefonie, tuinbezoeken en beeldbellen. Voor de ene vrijwilliger een uitdaging, voor de ander een uitkomst. En dat gold net zo goed voor de leerlingen. Geen enkel mentoraat is vanwege corona gestopt. Een dikke pluim voor deze prestatie voor alle vrijwilligers.

Training

De mentoren zijn vanuit hun eigen gevolgde opleiding(en) en werk- en levenservaring gedegen opgeleid en zetten zich in om de leerlingen houvast te geven en te stimuleren hun eerste periode in het voortgezet onderwijs goed door te komen. Daarnaast wordt aan nieuwe mentoren een training gegeven ter ondersteuning van hun eigen talenten en kwaliteiten. Bij die training maken zij kennis met de ervaringen van reeds actieve thuismentoren. In 2021 vond de training plaats op 9 juni, deze keer online.

Deze gezamenlijke training is een combinatie van de opzet vanuit School's cool vestigingen uit het land en eigen inzichten vanuit Westland. Daarmee willen wij

aansluiten op de vragen vanuit het zeer gevarieerde werkveld van onze mentoren. Elk kind is tenslotte uniek en dat vergt per mentoraat een andere aanpak. Bij deze bijeenkomst wordt aandacht geschonken aan de grenzen van het vrijwillig mentorschap. Iets dat wij bij de eerste selectie van voordrachten en door afgestemd contact met de mentoren mede vorm willen geven. Dit is een continu proces dat wij met aandacht willen blijven uitvoeren. Mede vanwege de coronamaatregelen hebben wij in 2020 en 2021 diverse nieuwe mentoren individueel (vaak via digitale weg) de training aangeboden en gegeven als zij verhinderd waren bij de collectieve trainingsbijeenkomst.

Mentor- en themabijeenkomsten

De mentorbijeenkomsten inclusief intervisiemomenten zijn zodanig opgezet, dat alle mentoren de kans krijgen elkaar, de mentorcoördinatoren en de coördinator op één avond te ontmoeten. Gemiddeld is dit vijf keer per schooljaar. De avonden, die ook in 2021 waar het kon (en dat kon alleen in september) mochten plaatsvinden bij basisschool De Regenboog in Naaldwijk waarvoor wederom grote dank, starten plenair en vervolgens worden intervisiegroepjes gevormd. In afzonderlijke ruimtes wordt intervisie gehouden met als gespreksleider een mentorcoördinator. De mentoren doen verslag van de vorderingen van hun pupillen en zichzelf. Tevens wisselen de mentoren in de intervisie ervaringen, knelpunten en tips uit. Het streven is bij twee van de vijf bijeenkomsten een beroep te doen op een spreker die de aanwezige mentoren inspirerende en wijze woorden meegeeft aangaande specifieke onderwerpen voor het (thuis)mentorschap.

Op 2 februari 2021 vond online de bedankbijeenkomst plaats. Deze avond werd vooral benut om alle vrijwilligers voor hun inzet te bedanken en in het zonnetje te zetten. Daartoe was een online bingo uitgewerkt, met een bingopresentator en een prijzenkoningin uit eigen gelederen.

Op 12 april 2021 was de mentorbijeenkomst wederom online, met als host de voorzitter van het bestuur. Het plenaire gedeelte bestond uit een presentatie met als thema: ik ben niet lui, ik ben gewoon heel erg gemotiveerd om niks te doen. Deze presentatie werd verzorgd door mentorcoördinator Marieke met haar collega bij OnderwijsAdvies (inmiddels 1801 Jeugd en Onderwijsadvies) Martine. De tweede helft van de avond bestond uit intervisie.

Op 23 juni 2021 werd wederom digitaal de mentoravond gehouden. Deze avond werd benut om plenair alle mentoren te verblijden met de WestlandHart juryprijs en de aandacht en mogelijkheden die zouden kunnen volgen richting mentoren qua besteding van de bij de prijs behorende ontvangen donatie. Na de pauze was er ruimte voor intervisie.

29 september 2021 was iedereen er weer klaar voor: op gepaste afstand van elkaar was een live-ontmoeting weer te organiseren. Digna Duijvestijn van Din HR Advies en Bedrijfscoaching verzorgde het plenaire deel met als thema feedback geven. Digna had ons dit aangeboden naar aanleiding van de WestlandHart juryprijs en de ruchtbaarheid die daarmee gepaard ging. Na de pauze was er ruimte voor intervisie.

23 november 2021 was alles weer online: Martine de Bruijn verzorgde, als oud mentor van School's cool Westland vanuit de kennis die zij onder andere ook opdoet en

verspreidt vanuit haar onderneming Up to grow als trainer en coach, een workshop met als thema: wie ben ik, waar identificeer ik mij mee en hoe zit dat dan bij mijn mentorleerling (mentee). Na een korte pauze was het tijd voor intervisie. Voor een groot aantal mentoren was deze bijeenkomst de laatste van een mentoraat, dat na anderhalf jaar werd afgesloten in december 2021. Voor alle en vooral de afscheidnemende mentoren is op 31 januari 2022 de jaarlijks terugkerende bedankbijeenkomst georganiseerd.

Mentor over mentorschap:

"Dat ik goed contact had met de schoolmentor. Samen konden we ietsje meer bereiken".

Verleden en toekomst: juryprijs WestlandHart(!)

Onze wens in aantallen mentoraten en bijbehorende organisatie is bij de subsidieaanvraag bij gemeente Westland getalsmatig verwoord: wij willen met de organisatie zodanig klaarstaan, dat wij tussen de 20 en de 30 mentoraten per jaar kunnen begeleiden. De aanvraag is door de gemeente gehonoreerd tot en met 2021. Tot en met de lichting 2021-2022 hebben wij, vanaf lichting 2011-2012, met 148 vrijwillige mentoren 257 kinderen bereikt. De resultaten bekeken in het kader van de overgang naar het tweede schooljaar zijn ronduit positief gebleken. De impact richting de sociale kring van de kinderen is in aantallen personen een veelvoud van de genoemde 257 als we alleen al uitgaan van betrokken familie, vrienden, kennissen, scholen (PO en VO), hulpverleners en anderen. Van elke jaargang staat in de jaarverslagen die op onze website staan gepubliceerd een gedetailleerder beschrijving. Om ook na 2021 klaar te kunnen staan voor leerlingen, hebben wij in maart 2021 een nieuwe subsidieaanvraag gedaan bij gemeente Westland. Deze is voor 2022 gehonoreerd en wij zijn derhalve op volle kracht dat jaar gestart. En dat deze aanvraag gelijktijdig met de verschillende WestlandHart activiteiten en het winnen van de bijbehorende juryprijs mocht lopen, was een passende samenloop van omstandigheden.

Een terecht en geweldig compliment aan allen die zich hebben ingezet en zich nog steeds inzetten voor de doorstroom van kinderen van basisschool naar voortgezet onderwijs die daarbij een steun in de rug kunnen gebruiken. Het beeldje behorend bij de WestlandHartprijs reist van vrijwilliger naar vrijwilliger en verhuist regelmatig naar een andere plek. Zo blijft het WestlandHart kloppen.

Ouders over mentoraat:

"Als de match goed is, is dit project zeker zinvol".

Financiën

Gemeente Westland

Nadat gemeente Westland ons in de jaren 2014 tot en met 2017 een jaarlijkse subsidie toekende van € 20.000,--, ontving School's cool Westland in december 2017 een toekenning van de aangevraagde meerjarige structurele subsidie voor de jaren 2018 tot en met 2021. Voor 2018 wordt € 25.000,-- verleend en voor de jaren 2019, 2020 en 2021 onder het voorbehoud dat de gemeenteraad voldoende middelen in de begroting opneemt een bedrag van € 35.000,-- per jaar. In maart 2021 diende Stichting School's cool Westland een nieuwe aanvraag voor financiering in bij gemeente Westland. Het betreft wederom een meerjarige aanvraag. Deze aanvraag is voor het jaar 2022 gehonoreerd, en daarnaast is een overlegronde nodig voor de jaren 2023, 2024 en 2025 op basis van de verantwoording over de jaren tot en met 2021. Een voorwaarde die bij de lopende subsidiebeschikking tot en met 2021 is gesteld, is dat wij ons zullen inspannen om ook andere inkomsten te genereren, voornamelijk bij het onderwijs.

Wij kiezen bewust zoveel mogelijk voor een meerjarige subsidiestroom, zodat wij kunnen kijken naar de middellange termijn. Daarmee kunnen wij onze activiteiten, die broodnodig blijken te zijn zeker in deze tijden van kansen(on)gelijkheid, relatief duurzaam voortzetten. Bij dit alles worden wij mede ondersteund door de scholen uit het voortgezet onderwijs.

Onderwijs en gemeente Westland

Bij het onderwijs inkomsten genereren is een uitdaging voor zowel onderwijs als School's cool. Het contact met het onderwijs past binnen de in eerdere jaarverslagen door ons genoemde wens om in gesprek te blijven met samenwerkingsverbanden en andere organisaties in het onderwijsveld om elkaars krachten te benutten waar mogelijk. Dat een inspanningsverplichting met betrekking tot mee-financiering werd benoemd in de subsidiebeschikking van de gemeente viel nagenoeg samen met de in 2017 door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) gelanceerde subsidieregeling doorstroomprogramma's po-vo. Feit is op dit moment, dat met ISW als penvoerder zowel PCPOW, WSKO en StOOW als de beide Lentiz-scholen in Westland zich hebben geschaard achter het subsidieverzoek aangaande genoemd doorstroomprogramma. Vanaf 2018 tot en met 2021 hebben wij via deze weg ruim € 10.000,-- per jaar ontvangen, welk bedrag jaarlijks werd gedeeld over twee jaren vanwege het verschil tussen kalenderjaren en schooljaren. Begin 2022 ontvingen wij voor de mentoraten die gestart zijn met betrekking tot het schooljaar 2021/2022 voor het laatste subsidie via deze weg.

Om de overgang van PO naar VO voor leerlingen soepeler te laten verlopen, zetten diverse scholen steeds meer extra kennis en kunde in om deze overgang te begeleiden. Aangezien voor die inzet mede een beroep op de genoemde doorstroomsubsidie wordt gedaan valt daarmee een direct deel van de subsidiemogelijkheid voor School's cool Westland weg. In 2022 vervalt richting School's cool in het kader van de doorstroomsubsidie elke financiële bijdrage. Het begrotingsgat dat zou ontstaan is na een aanvraag in 2021 daartoe bij het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Westland waar dezelfde scholen als eerder genoemd onderdeel van uitmaken, middels een subsidie vanuit het samenwerkingsverband gedicht. Wederom een waardevolle samenwerking.

Dat de doelgroep waarop School's cool Westland zicht richt steeds meer verdiende aandacht krijgt, geeft ons het gevoel dat we steeds meer samen het net ophalen.

Het is waardevol om onze activiteiten op deze manier mede gedragen te zien worden door de twee grootste partners in het werkveld waarin wij opereren: gemeente Westland (mede via Sociaal Domein) en het onderwijsveld. Voor School's cool Westland is daarbij van nadrukkelijk van belang het gezamenlijk kunnen optrekken en het verspreiden van de bekendheid van School's cool. Daarbij wensen wij waar mogelijk een steeds hechtere medeverantwoordelijkheid te ontwikkelen om binnen de mogelijkheden van andere organisaties School's cool te ondersteunen en vrijwilligers te vinden. Wij willen ons de komende jaren daarop richten. Wij merken dat persoonlijke betrokkenheid van leerkrachten en intern begeleiders daarbij een grote rol speelt. Dit nog los van de overall betrokkenheid daarbij medewerkers op alle afdelingen van de diverse scholen.

Stichting Kinderpostzegels Nederland (SKN)

School's cool landelijk is een van de projecten die bij SKN in de sector onderwijs staan vermeld als expliciete doelorganisatie. Diverse School's cool vestigingen door het land worden jaarlijks financieel ondersteund door SKN. School's cool Westland heeft die subsidiejaren vanuit SKN inmiddels benut. Wij hopen de komende jaren via de nieuwe manieren waarop SKN is gaan profileren weer mee te kunnen liften op deze financieringsbron als de noodzaak daartoe aanwezig gaat zijn.

WestlandHart

Bij de juryprijs van het WestlandHart hoorde naast een prachtig stenen hart een geldbedrag van € 2.500,--, dat wij hebben kunnen besteden aan ondersteuning van mentoren. Een klein deel is besteed aan uitbreiding van de onlinemogelijkheden en een groot deel is besteed aan een extra bijdrage voor alle per 1 oktober 2022 lopende mentoraten om een kleinigheid of een activiteit te kunnen ondernemen.

Een waardevolle aanvulling in de mogelijkheden van de vrijwillige mentoren om iets te betekenen voor het kind in hun mentoraat.

Bijdragen van fondsen en organisaties

In 2021 ontvingen wij geen financiële bijdragen van andere fondsen en organisaties.

Ouderbijdrage: een unieke donatie krijgt vervolg

Voor het eerst in het bestaan van School's cool Westland ontvingen wij na afloop van een mentoraat in 2018 (in 2019 en 2020: geen navolging) een donatie van ouders van een door een van de vrijwilligers begeleid kind. Daarvoor zijn wij hen zeer erkentelijk. In 2021 ontvingen wij van verschillende ouders een financiële bijdrage, waarmee zij hun erkentelijkheid voor de inzet van de vrijwilligers ook financieel kracht bij hebben gezet. Een verplichte dan wel vrijwillige vooraf vastgestelde bijdrage om een kind bij ons voor te kunnen dragen is regelmatig onderwerp van gesprek geweest in bestuursvergaderingen, bij landelijke bijeenkomsten en met onze eigen vrijwilligers. Vooralsnog is besloten een officiële vrijwillige bijdrage achterwege te laten. De vanzelfsprekendheid waarmee vrijwilligers worden ontvangen maakt, dat dit een punt van blijvende aandacht is.

Dank, voor hoe wij konden starten

Blijvende dank voor de bijdragen van de volgende fondsen die ons werk in de pilotfase 2011-2014 samen met Gemeente Westland mogelijk hebben gemaakt en waarmee een basis werd gelegd om vanaf 2015 het project voort te kunnen zetten: Oranje Fonds, Fonds Westland, Loswal 'de Bonnen', SkaNfonds (tegenwoordig Kansfonds), Stichting Boschuyzen, Rabobank Westland, Rotary en Stichting Kinderpostzegels Nederland (SKN).

Wat vindt de mentor het grootste succes van het mentoraat:

"Bijdragen aan de persoonlijke ontwikkeling van een puber met autisme".

Leerling over belangrijkste geleerd in het mentoraat:

"Mijn huiswerk afkrijgen".

Externe contacten, publiciteit en samenwerking

Onderwijs

In verband met de voordrachten en selectie van kinderen onderhouden wij met name via de intern begeleiders contact met de basisscholen. Verder is er contact met klassenmentoren en zorgcoördinatoren van de schoolgemeenschappen voor voortgezet onderwijs, met name via onze thuismentoren. Regelmatig overlegt de thuismentor met een klassenmentor (of leerkracht). Klassenmentor en thuismentor wisselen na toestemming van thuisfront en kind ervaringen en gegevens uit over schoolresultaten, gedrag en werkhouding van de leerling. Alles uiteraard ook in overleg met het thuisfront van het kind en vooral met het oog op eventuele om extra aandacht vragende zaken.

Vitis Welzijn, Vitalis Maatjes, Bibliotheek Westland en WestlandHart

Wij kijken, zeker na de door corona nogal digitale jaren 2020 en 2021, uit naar verdergaande samenwerking via onder andere het netwerk van Vitis Welzijn, Bibliotheek Westland en Vitalis Maatjes waarmee een brede preventieve bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen die dat nodig hebben kan worden geleverd. Via o.a. Vitis Welzijn wordt gewerkt aan de onderlinge contacten en uitwisseling van signalen door sociale initiatieven binnen het sociaal domein in het Westland. Kindpakket en Stichting Kleine Ingrepen Mooie Gevolgen worden in overleg tevens ingezet als dat passend is binnen de gezinnen waar onze mentoren komen. Ook het Sociaal Kernteam Westland (SKT) weet ons te vinden en vice versa (via de scholen) komen ook signalen bij het SKT terecht.

Bibliotheek Westland opent al jaren frequent de deuren van haar diverse locaties voor ons. Dit gaan wij in 2022 graag weer een vervolg geven. Wij kunnen daar inloopsprekuren organiseren en in gesprek gaan met bezoekers van de bibliotheek die meer over School's cool te weten willen komen. Daarnaast is de bibliotheek bij uitstek een locatie waar mentoren met leerlingen een plek kunnen vinden als begeleiden thuis even niet past.

Lokaal, regionaal, landelijk en internationaal

De regionale pers en huis-aan-huisbladen plaatste ook in 2021 regelmatig redactionele stukken en artikelen met foto's over actuele ontwikkelingen rond ons project. Dit leidt tot een steeds grotere bekendheid van School's cool Westland én tot aanmelding van enthousiast gemaakte nieuwe vrijwilligers die mentor willen worden. Tevens wordt lokaal gebruik gemaakt van initiatieven zoals Beursvloer Westland, Bestuurdersbank Westland en de G.A. Van Poelje Academie (in 2020 en 2021 allemaal op een lager pitje gekomen). Al in 2019 maakten wij een nieuwe video waarin met toestemming en hulp van vrijwilligers uitleg wordt gegeven over School's cool Westland. Van deze video is een variant gemaakt die past in een format van WOS-TV. Deze versie is begin 2020 uitgezonden. De WestlandHart juryprijs en eerder de nominatie voor deze prijs leverden in 2021 de nodige momenten van aandacht in de media op.

De Info van School's cool Westland is de nieuwsbrief. De redactie van de Info bestond in 2021 uit Miriam en Anna (allebei oud-mentor), samen met Wendy Enthoven en Peter van der Wel. In april, juni en november 2021 hebben wij nieuwsbrieven uitgebracht. De nieuwsbrieven zijn terug te lezen via onze website onder het tabblad publicaties.

School's cool Westland was vertegenwoordigd bij diverse online bijeenkomsten van Stichting School's cool Nederland, het samenwerkingsplatform van alle School's coolvestigingen in het land. Uitwisseling van kennis en expertise, professionalisering en het vergroten van de landelijke bekendheid van de methodiek zijn de belangrijkste doelen van deze samenwerking. Tevens wordt contact met het Oranjefonds onderhouden voor vrijwilligerswerving. Daartoe wordt ook de website van Westland voor Elkaar benut.

Regionaal is School's cool als project inmiddels binnen diverse initiatieven actief in Delft, Leiden, Pijnacker-Nootdorp, Zoetermeer, Gouda, Dordrecht, Den Haag en Schiedam. Op 2 juni 2021 was coördinator Peter van der Wel namens School's cool Westland bij een online Meet-up van School's cool Delft naar aanleiding van het televisieprogramma Klassen. Op 28 oktober was School's cool Westland ook vertegenwoordigd bij een online bijeenkomst voor de ouders van kinderen van een basisschool in Hoek van Holland met als thema: brugklasvoorlichting.

Landelijk is Stichting School's cool Nederland (ScNL) actief. In het voorjaar van 2020 heeft deze stichting een schenking ontvangen van € 200.000,-- van de Vriendenloterij om de landelijke slagkracht te versterken en te vergroten. Daarnaast staat ScNL als een van de onderwijsprojecten van Stichting Kinderpostzegels Nederland in de picture. Ook in is er een link met het landelijk opererende Jeugdeducatiefonds. ScNL is een van de partners van dat landelijk opererende fonds dat kinderen die opgroeien vanuit een achterstand helpt hun ontwikkelingskansen te vergroten.

Ook internationaal staat mentoring op de kaart. Dat is onder andere zichtbaar in de European Mentoring Summit die (jaarlijks) wordt georganiseerd door het European Centre for Evidence-Based Mentoring, onderdeel van Mentoring Europe. Bij deze bijeenkomsten wordt alle kennis en kunde op het gebied van mentoring uit Europa in beeld gebracht. Mentoring werkt en daarover wordt steeds meer bekend, ook vanuit wetenschappelijk onderzoek.

Bij School's cool Westland willen wij blijven kijken naar het kind. Het gaat er wat ons betreft om, dat kinderen zich gehoord voelen en op een fijne plek en op een prettige manier kunnen opgroeien in hun onderwijsomgeving. Waar die omgeving ook is. Dat de maatschappij heeft bepaald dat er klassen zijn waar een kind doorheen moet en dat daartoe allerlei toetsen en afrekenmethodes zijn opgetuigd is een gegeven. Het gaat in een mentoraat in alles om het bouwen van vertrouwen met oog voor het kind. Een bijzonder waardevolle bijdrage daarin wordt geleverd door alle vrijwillige mentoren.

Ondernemers en ondernemingen

Al sinds jaar en dag is de Beursvloer een moment bij uitstek om organisaties en bedrijfsleven letterlijk samen te laten komen. Wie weet komt dit ook in 2022 weer in beeld. Daarnaast staat het ons inziens vrij om altijd te vragen, als je denkt dat je er samen iets moois uit kunt halen met een bedrijf. School's cool Nederland is op basis van een eerste idee van School's cool Westland samen met een professional een plan aan het uitwerken (lancering in 2022) waarbij bedrijven de mogelijkheid krijgen naar eigen inzicht bij te dragen aan de activiteiten van School's cool, in eerste instantie gebaseerd op lokale contacten met bedrijven. Bedrijven die bijdragen kunnen dat ook zichtbaar maken aan derden.

Signaleringsfunctie

Wij hebben relatief korte lijnen met bijvoorbeeld het sociaal kernteam (SKT, gemeente Westland), sociaal makelaars (Vitis Welzijn), Bibliotheek Westland, GGZ/JGZ, VluchtelingenWerk, BoBa en Stichting Jeugdformaat. Zij weten ons te vinden zo blijkt in de praktijk. Wij willen onze signaleringsfunctie, uiteraard altijd in overleg met betrokkenen, blijvend en steeds beter in kunnen zetten en treden daartoe graag in contact met een ieder die ons daarbij kan en wil ondersteunen. Samen het net ophalen, zodat kinderen een waardevolle start kunnen maken op het voortgezet onderwijs.

Uiteraard is het meest helpend voor een kind als signalering vroegtijdig plaatsvindt. Bijzonderheden die wij aantreffen in het kader van onze kennismakingen naar aanleiding van voorgedragen kinderen worden na goedkeuring van het thuisfront van de kinderen regelmatig besproken met de betrokkenen van de scholen. Daarmee wordt een ingang voor overleg gemaakt. Die ingang is waardevol om uiteindelijk de voor dat moment meest passende hulp en begeleiding te organiseren, direct of indirect ten behoeve van het kind. In dit kader is onze terugkoppeling met het primair onderwijs van grote waarde. De kinderen die wij om diverse redenen niet selecteren, komen op deze manier extra in beeld. Regelmatig kunnen wij naar aanleiding van een eerste gesprek bij een gezin en in overleg met betrokkenen specifieke ondersteuning die School's cool niet kan bieden wel introduceren via een collega-organisatie.

Mentoren doen suggesties, hebben tips, brengen verbeterpunten aan:

"Ondanks het lastige coronajaar heb ik mij even gesteund gevoeld en heeft ScWestland een hoop online mogelijk gemaakt".

Wist u dat...

- De geselecteerde leerlingen uit de lichterling 2021-2022 komen van 26 (2020-2021: 17) afzonderlijke basisscholen (voor insiders: zowel van StOOW, PCPOW als WSKO).
- Een mentoraat staat of valt met de klik.
- Alle voordrachten, hoe dan ook omschreven, betrekking hebben op kinderen.
- School's cool Westland in 2022 ook in Maasland aan de slag gaat en samen met School's cool Delft optrekt om leerlingen uit en in Midden-Delfland te kunnen ondersteunen.
- De meeste vinkjes op evaluaties van mentoren aangaande zinvolle begeleiding staan bij persoonlijke aandacht en interactie tussen mentor en kind.
- De andere punten waar vaak een vinkje staat zijn: plannen van huiswerk, maken van huiswerk, verbeteren schoolprestaties, praktische hulp die een mentor biedt en stimulering van positief zelfbeeld.
- Veel mentoren een rol hebben gehad in het contact tussen ouders en school.
- Uit de evaluaties en contacten met de mentoren blijkt dat mentoren tevreden zijn over de begeleiding door School's cool als organisatie tijdens het mentoraat.
- Dat de mentoren wekelijks een uur tot anderhalf uur bij hun leerling langgaan.
- Dat mentoren zich qua huisdieren soms storten in situaties met honden, muizen, vogels, schildpadden, goudvissen, konijnen, katten en poezen, cavia's, ratten, hamsters en baardagamen.

Een spontaan mondeling bericht van een mentor:

"Ik ben heel blij met hoe jullie de mogelijkheden om te sparren en voor intervisie hebben ingericht."

Het bestuur

Samenstelling bestuur in 2021

In 2021 is een bestuurswisseling geweest. Penningmeester Kevin der Meer trad af. Per 1 september 2021 is hij opgevolgd door Mark Hendrix. Tevens is per 1 september 2021 Nicolien Boellaard-van Duin als secretaris aangetreden.

Renée Prins, voorzitter

Geboren in 1962, werkzaam als programmamanager bètasteunpunt Zuid-Holland. Nevenfuncties: vice-voorzitter VO-HO netwerken, lid Raad van toezicht Bibliotheek Westland, lid Raad van advies Sterk Techniekonderwijs Haaglanden, bestuurslid Technolab Leiden, lid Adviesraad Werk en Inkomen Gemeente Westland, voorzitter Stichting De Schrijfschool, uitvoerend bestuurslid Stichting Techniek Educatie, bestuurslid Stichting Westland Danst.

Mark Hendrix, penningmeester

Geboren in 1961, werkzaam als projectmanager bij de Algemene Rekenkamer. Nevenfuncties: voorzitter afdeling D66 Westland en Midden-Delfland, steunraadslid D66 Westland

Nicolien Boellaard – van Duin, secretaris

Geboren in 1972. Nevenfunctie: bestuurslid organisatorische zaken Hockeyvereniging Westland

Jolanda Looije, bestuurslid

Geboren in 1965, werkzaam als zelfstandig adviseur en trainer. Nevenfuncties: voorzitter en lid ondernemerscoöperatie ANDRA-Netwerk u.a. en lid bezwarencommissie personeel HHS

Marja Hogervorst, bestuurslid

Geboren in 1962, werkzaam als adviseur lokaal gezondheidsbeleid en adviseur de Gezonde School bij GGD Haaglanden. Nevenfunctie: tot en met februari 2022 fractiemedewerker D66 Westland.

Honorering bestuur

De leden van het bestuur ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden.

Frequentie en onderwerpen vergaderingen bestuur

Er zijn vier vergaderingen geweest met het bestuur en de medewerkers van School's cool Westland (8 maart, 7 juni, 6 september en 6 december). Met als onderwerpen: begroting, jaarrekening, jaarverslag, financiën algemeen en subsidies specifiek, aantallen mentoren en mentoraten, signalen uit het werkveld, huisvesting, jubileum, tevredenheid enquête, salarisproces, mentorbijeenkomsten, redactionele ontwikkelingen, website, voortgang en risico's, vacatures binnen het bestuur en ook in 2021 was uiteraard specifieke aandacht voor coronamaatregelen.

Naast de vergadering met de coördinatoren is het bestuur voltallig en in werkgroepen bij elkaar geweest om te werken aan de voorwaarden van de WBTR en een toekomstvisie 'Verbinden en Vooruitblikken'.

Het bestuur als werkgever

De voorzitter en overige leden van het bestuur hebben regelmatig overleg met de medewerkers als voorbereiding van de agenda van de bestuursvergaderingen en ter uitwisseling van lopende thema's, ontwikkelingen en gebeurtenissen. Tevens worden ter voorbereiding van de besluitvorming over onderwerpen op de bestuursvergaderingen overleggen gevoerd met de medewerkers.

Verantwoording en informatie

Het bestuur legt door middel van dit verslag extern verantwoording af over zijn handelen. Voor vragen, opmerkingen of toelichting inzake het bestuur wordt u uitgenodigd contact op te nemen met mevrouw Renée Prins via het secretariaat van de Stichting School's cool Westland.

De stichting is opgericht op 7 januari 2011.

Stichting School's cool Westland

Postbus 36

2670 AA Naaldwijk

0174 – 28 43 45

06 – 28 36 06 06

info@schoolscoolwestland.nl

www.schoolscoolwestland.nl

28 mei 2022