

Leren van lesstof.

Iedereen leert anders en iedereen heeft zijn eigen manier om iets te leren. Natuurlijk zijn er wel tips die je bij het leren kunnen helpen.

Leren en begrijpen is kennis (uit je boek of uit de les) kunnen toepassen om problemen op te lossen. Zoals bijvoorbeeld een opdracht uit je werkboek of een vraag op je toets.

1) Lees de tekst globaal door. Let dus niet te veel op de details.

- Waar gaat de paragraaf over?
- Wat is belangrijk en wat is minder belangrijk?
- Welke personen en gebeurtenissen worden er behandeld?

2) Scheid hoofd –en bijzaken.

- Kijk naar de paragraaf titel en de kopjes boven de tekst. Waar gaan deze over?
- Je gaat dit per stukje tekst doen: Lees de eerste en laatste alinea van de tekst goed door (deze zijn vaak het belangrijkste). Is alles wat in de tekst staat belangrijk? Welke stukjes tekst kan ik weglaten zodat de tekst nog steeds klopt?

3) Leer de begrippen en jaartallen en de chronologie (geschiedenis). Bij andere vakken zoals aardrijkskunde gaat het ook om begrippen, oorzaken, gevolgen en verschijnselen.

- De begrippen zijn vaak dik gedrukt en de uitleg kun je vinden aan het einde van het hoofdstuk (soms ook in de tekst zelf!).
- In het boek staan vaak hulpmiddelen zoals: een tijdbalk, schema's, bronnen. Deze hulpmiddelen helpen om je inzicht te geven in de samenhang. Bekijk ze dus goed en denk erover na. Schrijf eventueel in een paar woorden iets op.

4) Schrijf een samenvatting.

- Je kan eventueel beginnen met het opschrijven van kernwoorden of kernbegrippen. Belangrijkste vraag: wat is het hoofdonderwerp van de tekst.
- Maak van de kernwoorden een korte tekst. Zet de tekst in je eigen woorden.
- Houd je samenvatting kort en krachtig.
- Lange teksten overschrijven helpt niet.
- Je kan kleur gebruiken in je tekst, maar dan wel volgens een duidelijke structuur.

5) Kijk goed naar de bronnen in je leer –en werkboek.

- Waarom heeft de maker van het boek juist deze bronnen gekozen? Waarom zijn ze belangrijk?
- Bekijk ook eventueel filmpjes die bij een tekst horen.

6) Ga zelf opzoek naar informatie.

- Bijvoorbeeld op internet of in andere boeken. Je kunt natuurlijk ook aan familie of vrienden vragen wat zij over een onderwerp weten.
- Wikipedia geeft informatie over heel veel onderwerpen, maar dat is veel tekst.
- Een bron met filmpjes is bijvoorbeeld: www.hetklokhuis.nl. Die filmpjes geven bijvoorbeeld op een leuke manier informatie over hoe de Alpen gevormd zijn of over het leven in de Middeleeuwen.

- Een andere bron is: www.youtube.com. Ook daar vind je veel filmpjes met uitleg maar die zijn niet altijd in het Nederlands.
- De bron: <https://www.canonvannederland.nl/> geeft informatie over de geschiedenis van Nederland. Ook op die website vind je filmpjes, foto's en uitleg.

Inzicht in de lesstof. Hoe zit het in elkaar? Wat hoort bij elkaar?

Er wordt wel eens gezegd: inzicht heb je dat kun je niet aanleren. Daar klopt niets van. Ook inzicht krijgen kun je leren.

Stap 1. Weet wat inzicht is.

- Inzicht is begrijpen hoe iets in elkaar zit.
- Je moet verschillen en overeenkomsten kunnen herkennen en toepassen. Door je kennis en inzicht te koppelen kun je lesstof beter begrijpen.
- Door actief met de lesstof om te gaan kun je de lesstof beter begrijpen en onthouden.

Stap 2. Actief omgaan met de lesstof.

- Door goed je boek of aantekeningen te leren kom je al een heel eind. Maar de vaardigheid inzicht gaat net een stap verder. Actief omgaan met de lesstof betekent dat je niet alleen maar de stof leest, maar er ook iets mee doet. Met de volgende oefeningen ga je actief om met de leerstof. Kies zelf de oefeningen die bij je passen.
- Maak een mindmap. Dat kan op papier maar ook via: www.mindmapmaker.nl. Hoe je een mindmap kan maken vind je op: <https://leer.tips/tip/zo-maak-je-een-mindmap/>.
- Speel de docent. Maak zelf vragen en antwoorden voor een toets. Of, leg iets uit aan iemand in het gezin en vraag wat zij van jouw uitleg vinden.
- Onderzoek. Neem de informatie die je vindt niet zomaar over. Stel jezelf vragen. Waarom is dit belangrijk of waarom moet ik dit weten. Wie is deze persoon en wat heeft hij/zij gedaan? Of, waarom is het koud boven op een berg?

Stap 3: Stel jezelf toets vragen.

In stap twee heb je de stof verwerkt. Nu ga je je verplaatsen in de docent. Op een toets wil de docent weten:

- 1) Ken je de stof?
- 2) Begrijp je de stof?
- 3) Kun je de stof toepassen?
- 4) Kun je de stof gebruiken om een nieuw probleem op te lossen? (Inzicht).

Stel je zelf dus vragen die hierbij aansluiten.

- 1) Ken je de begrippen, jaartallen, kenmerkende aspecten, oorzaken, gevolgen, verschijnselen?
- 2) Kun je de stof in je eigen woorden uitleggen?
- 2) Kun je voorbeelden geven bij de stof?
- 3) Kun je verbanden leggen tussen de stof?
- 3) Kun je een probleem (vraag) oplossen met de geleerde stof?
- 3) Kun je je antwoord beargumenteren?
- 3) Kun je verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen?
- 4) Kun je conclusies trekken?
- 4) Kun je nieuwe problemen oplossen met de correcte kennis?