DECEMBER 2011

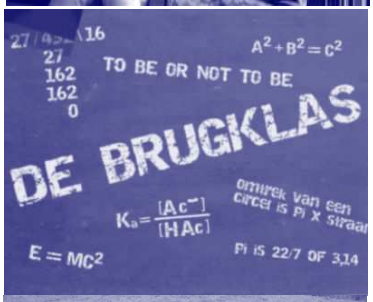
Nieuwsbrief

SCHOOL 'S COOL WESTLAND

Eerste jaar al twaalf leerlingen

Na een jaar van voorbereiding is School's cool Westland dit schooljaar van wal gestoken met de begeleiding van twaalf brugklassers. Dit is gelukt dankzij de enthousiaste medewerking van vrijwilligers en de (financiële) steun van scholen, fondsen en andere organisaties. Het gaat om kinderen voor wie de overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs risico's geeft. Bijvoorbeeld omdat hun ouders hun niet voldoende steun kunnen geven of omdat het door hun aard of gedrag gemakkelijk mis kan gaan. De leerlingen zijn door de basisscholen voorgedragen. Ieder van de twaalf brugklassers heeft een eigen thuismentor, een vrijwilliger die het kind anderhalf jaar lang wekelijks thuis komt begeleiden. De thuismentor leert de jongen of het meisje zelfstandig werken, geeft uitleg, praat met de ouders, overlegt met de klassenleraar en helpt zonodig bij het zoeken naar een goede vrijetijdsbesteding. Ouders en kind zijn tevoren duidelijk ingelicht over de afspraken die tijdens de begeleiding gelden, onder meer dat een van de ouders thuis is tijdens het huisbezoek van de mentor. Deze afspraken zijn schriftelijk vastgelegd in een contract.

Mentoren kregen eerste training



De mentoren hebben op 1 november hun 'introductietraining' gehad. Daarin draaide het om twee thema's: *grenzen aan het mentorschap* en *breinvriendelijk onderwijs*. De eerste workshop werd verzorgd door Marjan Timp, directeur van School's cool Amsterdam. Zij is vanaf de beginperiode nauw betrokken geweest bij de ontwikkeling van School's cool als methodiek en kan daardoor bogen op een rijke kennis en ervaring. Marjan benadrukte dat bij School's cool de schoolcarrière van het kind centraal staat en dat het huisbezoek van de mentor is gericht op de eisen die de school aan de pupil stelt. De mentor wordt ook vaak geconfronteerd met andere vragen en problemen, zoals financiële zorgen, omgang van de gezinsleden met elkaar, huwelijksproblemen enzovoort. De mentor moet er echter voor waken dat hij of zij zich niet als een maatschappelijk werker gaat opstellen. Hij is geen hulpverlener, maar een vrijwilliger met als enig doel verbetering van de schoolprestaties van het kind. Alleen al door belangeloos elke week aanwezig te zijn met zijn levenservaring, ontwikkeling en belangstelling voor de groei van dit ene kind, heeft de mentor een belangrijke invloed op ouder en kind.

De mentoren bespraken eerst in groepjes en daarna gezamenlijk enkele casussen uit de lange praktijkervaring van Marjan. Die gaven een beeld van de gevarieerde problematiek waarmee je als mentor te maken kunt krijgen en van de grenzen die je daarin moet trekken.

In het tweede deel van de training ging het om het *puberbrein*. Onderwijsadviseur Wouter Camps liet zien hoe primaire overlevings- en emotionele impulsen bij brugklassers nog de overhand hebben op het rationele en hoe je daar als mentor mee om kunt gaan om toch zo goed mogelijke schoolresultaten te halen. Wouter bracht zijn workshop met veel kennis van zaken én humor. Hij behandelde de principes van breinvriendelijk onderwijs en gaf de mentoren praktische tips hoe die in de praktijk te brengen.

Ieder had de training, waarbij ook onze bestuursleden aanwezig waren, als erg nuttig én leuk ervaren, zo bleek na afloop. Ook het feit dat men elkaar tijdens een smakelijk buffet kon ontmoeten, droeg bij aan een prima sfeer.

Onze mentoren zijn de kern

De thuismentoren vormen de kern van School's cool Westland. Van de kwaliteiten en inzet van deze vrijwilligers hangt af of de begeleiding tot resultaat leidt. Wij zijn daarom erg blij dat wij nu al zestien mentoren hebben, tien mannen en zes vrouwen van 26 tot 66 jaar. Allemaal mensen die affiniteit hebben met kinderen in deze leeftijdsgroep en hun leefwereld. Zij zijn gedegen opgeleid, beschikken over coachend vermogen en zijn in staat om de leerlingen houvast te geven en te stimuleren het eerste schooljaar goed door te komen. Zes mentoren zijn werkzaam of werkzaam geweest in het onderwijs, de anderen werken of werkten in leidinggevende en staffuncties in het bedrijfsleven, bij de overheid of maatschappelijke organisaties. Alle mentoren beschikken over een 'verklaring omtrent het gedrag' (VOG). De mentoren nemen groepsgewijs deel aan zeswekelijkse intervisiebijeenkomsten. Zij wisselen dan ervaringen, knelpunten, tips uit. De begeleidingsvragen en de resultaten worden in deze bijeenkomsten geregistreerd, ook in volgende zeswekelijkse intervisies, zodat de ontwikkeling van de leerling goed kan worden gevolgd.

Ook mentor worden?

Voor het volgend schooljaar hebben wij nog tenminste tien nieuwe mentoren nodig. In oktober hebben wij op de Beursvloer Westland - een initiatief waarbij goede-doelen- en vrijwilligersorganisaties in contact gebracht worden met bedrijven - een lijntje gelegd met enkele bedrijven voor de werving van mentoren. Hopelijk gaat dit resultaat geven.

Trekt het u aan om een leerling van 12/13 jaar te begeleiden? Hebt u geduld en inlevingsvermogen en voldoet u aan wat hierboven staat? Neem dan contact op met coördinator Jan Delfgaauw via info@schoolscoolwestland.nl of 06 546 00 367. Mentoren ontvangen een vaste maandelijkse onkostenvergoeding.

Bestuur

School's cool Westland wordt beheerd door een gelijknamige stichting. Het driekoppig bestuur bestaat uit:
Carlieke van Staalduinen uit 's-Gravenzande, voorzitter
mr. drs. Juliëtte Zwinkels uit Honselersdijk, Secretaris
Frits Fraterman uit Naaldwijk, penningmeester

Foto bij de oprichting van School's cool Westland bij de notaris. Van links naar rechts voorzitter Carlieke van Staalduinen, secretaris Juliëtte Zwinkels, initiatiefnemer en coördinator Jan Delfgaauw, notaris Richard Verbeek van Westland Partners, initiatiefnemer en mentor Ger Alleblas-Behrtel, penningmeester Frits Fraterman.

Geweldige steun van fondsen

School's cool Westland is opgezet als een pilot. Dit houdt in dat wij gedurende drie schooljaren in de periode 2011-2014 ervaring willen opdoen om daarna op basis van de resultaten te besluiten om structureel verder te gaan. Wij zijn er erg blij mee dat niet minder dan acht verschillende fondsen en organisaties deze pilotperiode financieel mogelijk maken en ons voor al deze jaren financiële steun hebben toegezegd.

Oranje Fonds voor sociale initiatieven
Gemeente Westland
Stichting Boschuysen
Fonds Westland
skanfonds geeft mensen de kans
Rabobank
Loswal "De Bonner"
Kinderpostzegels voor kinderen door kinderen

Colofon

Contact: School's cool Westland, Postbus 36, 2670 AA Naaldwijk, telefoon 06 546 00 367, coördinator: Jan Delfgaauw, info@schoolscoolwestland.nl, www.schoolscoolwestland.blogspot.com
Redactie: Jan Delfgaauw **Vormgeving:** Renée Prins